

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет»  
(МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»  
(протокол от 08.04.2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Директор МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»  
П. С. Кротова  
Приказ № 116 от 15.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 202 «Менталитет»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет» (МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»)
Руководитель	Кротова Полина Сергеевна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Заводская, 45
Телефон, факс	(343) 242-03-92, (343) 242-05-81
Адрес электронной почты	gimnaziya202@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01277-66/00195576 от 29 апреля 2013 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01277-66/01147889 от 23 декабря 2014 года, срок действия – бессрочно

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» входит в образовательный комплекс Верх-Исетского административного района города Екатеринбурга. В составе образовательного комплекса 4 гимназии (№ 2, № 9, № 116, № 202), 1 лицей (№ 12), 3 школы имеют лицензию на дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам (ОУ № 11, № 63, № 74), 16 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (№185).

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» имеет четырехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 3462,9 кв.м. Земельный участок, площадью 7383 кв.м.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1330/46/36 от 28.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Химия», «Биология», «Музыка», «Иностранный (английский) язык» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Г реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. По итогам проведенных опросов ученики родители выражают положительную оценку введению советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 5 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Екатеринбурга;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Направления воспитательной работы и основные мероприятия, проведённые в 2025 году

Направление воспитательной работы	Проведённые мероприятия	Количество участников мероприятия
Ценность научного знания (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	По этому направлению организовано участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах Unit Ural	14
	конкурс «Профессионалы»	3
	Городской интеллектуальный конкурс Советов старшеклассников «Санкт Екатеринбург»	8
	Космо-Квиз	52
	Диктант ко Дню распространения грамотности	101
	Предметные недели	411
	Уроки финансовой грамотности (Уроки от Банка России)	388
Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое, семейное)	Дни воинской славы: «Победа в Сталинградской битве», «Курская битва», «Освобождение Кавказа», «Битва за Москву»	147
	Просмотр кинофильма к 80-летию Победы	145
	Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя!» (для учеников 5-7 кл)	261
	Фестиваль сценических постановок «Я расскажу Вам о Победе!»	250
	Конкурс оформления кабинетов «Страницы Победы»	512
	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	14
	Масленичные гулянья	132

	Районный конкурс «В ритме времени»	8
	Зимний Бал	54
	Диктант Победы	97
	Акция «Вечный огонь» Экскурсия на Широкореченский мемориал	135
	Торжественная линейка «Книга Памяти»	512
	«Встреча большой семьи» – отчётный концерт театральной студии	28
	Линейка ко Дню знаний	514
	Цикл филармонических уроков «Музыка в школьных предметах»(для 8х классов)	74
	Конкурс презентаций «История одного подвига»	48
	Акция помощи солдатам СВО «Своих не бросаем»	63
	Урок мужества	150
	Знакомство с Филармонией (урок для 10х классов)	47
Здоровьесберегающее воспитание (физическое воспитание, формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Военизированная спортивная игра «Зарница»	151
	Участие во всероссийском дне зимних видов спорта «Лыжня России»	30
	Чемпионат силовых видов спорта «Дружина»	45
	Турнир по волейболу	8
	Неделя здоровья	485
	Районный кросс	10
	Пятидневные военные сборы (на базе МАОУ СОШ №57)	24
	Футбольный чемпионат	112
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»	17
	Защита семейного проекта «История моей семьи в истории моей страны»	51
	Акция «Сохрани дерево»	214
	Информационный урок «Памяти жертв Холокоста»	102
	Акция «Блокадный хлеб»	512

Акция «Подарим тепло наших сердец»(для одиноких пожилых людей)	63
Интегрированный проект «Герои своей страны»	143
Танц Баттл	175
Голосование за Благоустройство городской среды	212
День единых действий	512
Защита проектов предпрофильных классов	97
Выборы председателя Совета старшеклассников	371
Фестиваль профессий «Профигид»	85
Финал городского конкурса «Время действовать!»	5
Посвящение в гимназисты	90
Семейная гостиная «От всей души»	212
Линейки Успеха (подведение итогов учебных четвертей)	492

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Уровень реализуемый в 2025 году – продвинутый. Таким образом Гимназия развивает данное направление деятельности, совершенствуя механизмы профориентационной деятельности обучающихся.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

–5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ на уровне ООО: английский язык, обществознание, информатика, физика, химия.

Третий год на базе Гимназии действует проект «Предпрофильные классы» в рамках Программы развития 2021-2025.

–10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ на уровне СОО: английский язык, обществознание, математика, физика, информатика.

С 2025 года в рамках договора с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» о сетевой форме реализации образовательной программы Гимназия реализуется проект Предпрофессионального (Инженерного) 8-го класса: на углублённом уровне идет изучение физики, математики.

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс;
- встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений обучающихся 9, 10, 11 классов на протяжении всего года;
- организованы выезды на предприятия Свердловской области обучающихся с 5 по 11 класс;
- организация и проведение встреч с профориентологами на предмет диагностики детей, разговор о профессиях будущего;
- системные встречи выпускных классов с партнерами «Навигатор поступления»;
- 5-7 классы встречи с родителями – носителями профессий в рамках внутришкольного проекта Гимназии
- 9 классы уроки профориентации, которые проводят педагоги-психологи.

По результатам анкетирования, проведённого 22.12.2025, родители обучающихся и сами ученики демонстрируют высокий уровень удовлетворённости воспитательным процессом в Гимназии в рамках реализации рабочих программ воспитания за 2025 год. В ходе сбора обратной связи родители сформулировали ряд конструктивных предложений по совершенствованию воспитательной работы. В частности, было предложено разработать и внедрить программу наставничества, где старшеклассники (10–11 классы) будут помогать младшим школьникам (1–4 классы) в адаптации и организации внеурочной деятельности. Указанные инициативы будут проанализированы администрацией Гимназии и, при наличии соответствующих ресурсных возможностей, учтены при формировании календарного плана воспитательной работы на 2026/27 учебный год.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

Художественная направленность: Театр моды «Колорит», Театральная студия «Театралка», «Школа ведущих»

Социально-гуманитарная направленность: Волонтёрский отряд «Инициатива»

Физкультурно-спортивная направленность: «Теннис», «Футбол»

Помимо дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализуются дополнительные общеобразовательные программы на внебюджетной основе:

Школа будущего гимназиста

Математика для всех

Комбинаторные задачи

Решение задач повышенной сложности по математике

Радиоэлектроника

Рукопашный бой

Программирование

Театр моды Колибри

В рамках оценки результативности деятельности объединений дополнительного образования Гимназии определены ключевые качественные показатели эффективности их работы. К таковым относятся:

- сохранность контингента обучающихся (на уровне 80-100 %);
- разработка и реализация обучающимися творческих и исследовательских проектов;
- достижение высоких результатов обучающимися на конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня (творческих, интеллектуальных, спортивных и пр.).

В предстоящем календарном периоде приоритетной задачей является расширение охвата обучающихся программами дополнительного образования — увеличение доли учащихся, вовлечённых в занятия в кружках и секциях Гимназии.

Для достижения поставленной цели запланирован комплекс мероприятий, включающий:

1. Проведение мониторинга спроса и выявление образовательных интересов обучающихся с целью актуализации перечня и содержания программ дополнительного образования.
2. Оптимизацию расписания занятий для обеспечения максимальной доступности программ дополнительного образования для всех категорий обучающихся.
3. Привлечение квалифицированных профильных специалистов в перспективных и востребованных направлениях дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технической базы объединений для повышения привлекательности и эффективности образовательных программ.

Деятельность Гимназии по реализации программ дополнительного образования осуществляется в строгом соответствии с нормативными требованиями, а именно — с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

#### **Внеурочная деятельность**

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на бесплатной основе с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности ( в т.ч. Финансовая грамотность)</b>							
Функциональная грамотность	1	-	-	-	-	-	-
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</b>							
Россия мои горизонты	-	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)</b>							

Олимпиадная информатика	1						
Английский? Легко!						1	
Олимпиадная математика	1						
Олимпиадная биология	1						
Читательская грамотность		1					
Олимпиадный английского языка	1				1		
Загадки русского языка			1				
Орфографические терзания: найдем ответы вместе	1						
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)</b>							
Дискуссионный клуб						1	
Живопись	1						
Техно	1						
Настольный теннис				2			
Волейбол				2			
Проектная деятельность			1				
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</b>							
Я - лидер нового поколения!	-	-	-			1	
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

С целью реализации принцип единого образовательного пространства на всех уровнях образования в Гимназии реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам. Проанализировав наполняемость учебного плана внеурочной деятельности, а также эффективность реализации программ в 2024/2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Наполняемость учебного плана позволяет обеспечить до 10 часов еженедельных занятий;
2. Основная часть программ внеурочной деятельности не решает задачи по углубленному изучению отдельных предметов.

Таким образом необходимо пересмотреть наполняемость внеурочной деятельности следующим образом:

1. Пересмотреть содержание программ связанных с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся с целью решения задач работы городского ресурсного центра по развитию одаренности (наполнить содержание программ темами по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня);
2. Пересмотреть количество программ внеурочной деятельности так, чтобы в каждой параллели равное количество часов для выбора.

### **Профилактическая деятельность**

В МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализуется профилактическая работа по следующим направлениям:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся;
2. индивидуальная профилактическая работа;
3. работа с несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении;
4. взаимодействие с семьями, находящимися в социально – опасном положении;
5. профилактика наркомании, ВИЧ/СПИД, алкоголизма, табакокурения;
6. профилактика и пропаганда здорового образа жизни;
7. профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;
8. антитеррористическая деятельность;
9. профилактика суицидального поведения подростков
10. антикоррупционная деятельность;
11. мониторинг социальных сетей;
12. профориентационная деятельность.

Работа с обучающимися:

1. Составлен и ведется «банк данных» детей «группы риска», а также детей, находящихся под опекой. На декабрь 2025 года опекаемых детей нет.

2. ВШУ: на учете состоит 3 человек. На учет поставлено 3 человека (приказ №107 от 12.04.2024, приказ №208 от 21.10.2025, приказ № 62 от 25.02.2026)

3. На протяжении года классные руководители самостоятельно и совместно с педагогами-психологами, администрацией гимназии с социальными партнерами проводили профилактические классные часы ( 37 встреч)

4. Проведено 34 индивидуальных беседы с обучающимися («группы риска»), а также с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания.

5. Проведено 37 встреч с родителями детей, требующим дополнительного педагогического внимания.

6. Совместно с социальными партнерами проведено 22 встречи, беседы, направленные на профилактику.

7. Социальные партнеры Гимназии:

Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

ДПС ГИБДД УМВД России по Екатеринбургу

ТКПДНиЗП

Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла»

Общественная организация «Общее дело»

Учебный центр «Максимум»

Уральский ЕГЭ центр

АНП «Территория безопасности»

Общероссийская общественная организация содействия охране материнства и детства Российское общество акушеров гинекологов;

НОБФ «Город без наркотиков»;

Верховный Суд Российской Федерации

«Общее дело» общественная организация

Работа психологической службы гимназии:

1. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, педагогами.
2. Разработаны и проведены тематические классные часы, по запросу классных руководителей и администрации гимназии.
3. Тематические родительские собрания (5-11 класс).
4. Психологическое сопровождение, диагностика всех пятых классов «Адаптация 5-ых классов». В конце учебного года родительские собрания в 5-х классах «Результаты адаптации 5-х классов».
5. Вводная диагностика и на выходе детей-слушателей «Школы будущего пятиклассника».
6. Комплектация 5-х классов к 2025-2026 учебному году.
7. Работа в программе «Шаг в будущее», направленной на формирование позитивного отношения к себе и миру у детей школьного возраста, как значимого антисуицидального барьера. Работа в городской программе «Свет маяка» (6- классы), направленной на формирование жизненных смыслов, ценностей, позитивного отношения к жизни;

Итогом профилактической работы за 2025 год можно считать следующие результаты:

1. Детей, уклоняющихся от учебы – нет.
2. Детей, пропускающих от 30 до 50 % учебного времени без уважительной причины – 0 человек.
3. Детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи – нет.
4. На учете в ОДН ОП № 8 и 9 обучающиеся гимназии не состоят.
5. На учете в ТКДНиЗП нет.
6. На ВШУ – 3 человека.
7. Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования – секции, кружки, студии, общественные поручения (в том числе и состоящие на ВШУ) – 83 %. Профилактическая работа гимназии оценивается, как эффективная, позволяющая вовлечь в работу всех субъектов образовательного процесса и достигать положительных результатов.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Обучающиеся гимназии традиционно участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и практических конференциях разного уровня, достигая высоких результатов.

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». 98% обучающихся МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» из 5-11 классов ежегодно принимают в ней активное участие.

Этапы ВсОШ	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
	Общ ее количество участников	Кол ичество призеров и победителей	Общ ее количество участников	Кол ичество призеров и победителей	Общ ее количество участников	Кол ичество призеров и победителей	Общ ее количество участников	Колич ество призеров и победителей	Общ ее количество участников	Кол ичество призеров и победителей
Школьный	393	258	444	275	502	333	502	365	475	391
Муниципальный	163	48	174	54	173	49	249	85	257	175
Региональный	7	6	4	4	7	3	7	4	6	5
Заключительный	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0

В рамках процедуры самообследования проведён анализ эффективности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников за отчётный период. По итогам оценки получены следующие результаты:

1. На школьном этапе олимпиады количество участников сохранилось на уровне предыдущего периода.
2. На муниципальном этапе зафиксирован прирост числа участников на 105%. Показатель эффективности участия (доля победителей и призеров) поднялся на средний уровень: прирост составил 21%.
3. На региональном и заключительном этапах олимпиады количественные и качественные показатели участия (число участников, количество победителей и призеров) остались на уровне предыдущего отчётного периода.

#### Выводы и задачи на следующий отчётный период

На основании проведённого анализа выявлена необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для достижения данной цели в следующем учебном году планируется реализация комплекса мер, включающего:

1. Повышение мотивации обучающихся к участию во ВсОШ посредством:
  - информирования о преимуществах участия в олимпиаде (дополнительные баллы при поступлении, льготы, возможности для самореализации);
  - организации встреч с победителями и призёрами ВсОШ прошлых лет;
  - внедрения системы поощрения и награждения обучающихся, демонстрирующих успехи в олимпиадной деятельности.
2. Систематизацию подготовки к участию во ВсОШ через:
  - разработку и реализацию специализированных программ внеурочной деятельности, нацеленных на углублённое изучение предметов и отработку олимпиадных заданий;
  - организацию индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, планирующих участие в олимпиаде;
  - проведение тренировочных и пробных олимпиад школьного уровня для отработки навыков решения заданий повышенной сложности;

- повышение квалификации педагогических работников, сопровождающих подготовку обучающихся к ВсОШ.

Реализация обозначенных мероприятий позволит повысить эффективность участия обучающихся Гимназии в Всероссийской олимпиаде школьников и улучшить итоговые показатели на всех этапах состязания.

### Результаты участия в конкурсном движении

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей/призеров	ФИО педагога, подготовившего конкурсантов
<b>Районный уровень</b>			
Живая классика	3	2	Конькова С.Э., Попова Л.П.
Время действовать	5	1 место	Мишенькина А.Ю.
Футбольный матч Верх-исетского района	8	3 место	Шмелёв А.Д.
Районные соревнования по баскетболу (девочки)	8	2 место	Макаренкова М.В.
Районный конкурс «В ритме времени»	12	3 место	Мишенькина А.Ю.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Грантовый конкурс “Первые в профессии”	6	2 место	Мишенькина А.Ю., Шурыгина Е.О.
Профессиональный конкурс “Нам по пути”	13	Лауреат 1 степени	Ушакова А.С., Шатунова Н.А., Зайцева М.О., Мишенькина А.Ю., Грядина И.О., Гордеева О.С., Шакирова А.Р., Барышева Т.В.
Время действовать!	5	1 место	Мишенькина А.Ю.
Пушкинские чтения	6	1 место	Попова Л.П.
III конкурс школьных эссе “Мой город святой Екатерины”	1	2 место	Михайлова И.М.
<b>Федеральный уровень</b>			
XIII конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки «Океанский конвент»	1	1	Баталова Е.А.

Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике	1	2	Фролова Н.С.
Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»	1	2	Попова Л.П.
Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»	8	1	Попова Л.П.
Всероссийский конкурс предпринимательских проектов школьников «Stand Up School»	5	финалисты	Мишенькина А.Ю.

В рамках воспитательной и образовательной деятельности Гимназии значительное внимание уделяется вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня и направленности. Участие в таких мероприятиях выполняет важные развивающие функции:

- создаёт условия для реализации индивидуальных способностей и талантов обучающихся;
- способствует формированию навыков целеполагания и планомерной работы по достижению результатов;
- развивает трудолюбие, стрессоустойчивость и адаптационные способности;
- обеспечивает возможность получения общественного признания достижений, что служит дополнительным стимулом к дальнейшему развитию.

#### Результаты анализа за отчётный период

По итогам мониторинга установлено, что доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных направлений и уровней, составляет 28%. Данный показатель свидетельствует о наличии существенного резерва для расширения охвата обучающихся конкурсной деятельностью.

#### Выводы

Администрация и педагогический коллектив Гимназии последовательно поощряют и поддерживают участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях как важный элемент личностного и интеллектуального развития. Вместе с тем текущий уровень вовлечённости (28%) оценивается как недостаточный для полноценной реализации потенциала обучающихся.

#### Задачи на следующий отчётный период

С целью повышения эффективности работы в данном направлении в следующем учебном году планируется реализация комплекса мер, включающего:

1. Расширение спектра конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, с акцентом на:
  - увеличение доли участников перечневых олимпиад и конкурсов;
  - привлечение обучающихся к мероприятиям регионального и федерального уровней.

2. Систему мер по повышению мотивации обучающихся:
  - информирование о возможностях и преимуществах участия в конкурсах (льготы при поступлении, дополнительные баллы, сертификаты, дипломы);
  - организация встреч с победителями и призёрами конкурсов прошлых лет;
  - внедрение системы поощрения обучающихся за достижения в конкурсной деятельности (грамоты, благодарности, публичное признание заслуг).
3. Методическую поддержку педагогов:
  - повышение квалификации педагогов в области подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам;
  - организация обмена опытом между педагогами по вопросам сопровождения конкурсной деятельности;
  - разработка методических рекомендаций по подготовке к участию в конкретных конкурсах и олимпиадах.
4. Организационные меры:
  - составление единого календарного плана конкурсных мероприятий на учебный год;
  - обеспечение своевременного информирования обучающихся и родителей о сроках и условиях участия в конкурсах;
  - создание условий для индивидуальной и групповой подготовки к конкурсным испытаниям.

Реализация намеченных мероприятий позволит повысить долю обучающихся, вовлечённых в конкурсную деятельность, и улучшить качественные показатели их достижений.

С 23 марта по 29 марта 2026 года организовали и провели смену Городского лагеря с дневным пребыванием детей «Академия талантов».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Гимназии*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Наблюдательный совет	В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения, структура, порядок формирования и организация деятельности регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения.
Совет родителей	Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	В Учреждении действует Совет обучающихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- иностранных языков;
- истории, обществознания и права;
- искусства и физической культуры;
- классных руководителей.

По результатам проведённого самообследования система управления Гимназией за 2025 год признана эффективной. Она обеспечивает реализацию принципов открытости, коллегиальности и учёта мнений всех участников образовательных отношений, что соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и уставным положениям организации.

В рамках системы управления созданы и успешно функционируют коллегиальные органы, способствующие вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в процесс принятия решений. К таким органам относятся:

1. **Совет обучающихся** — коллегиальный орган, представляющий интересы обучающихся. Его деятельность направлена на:

- учёт мнения обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
- содействие развитию ученического самоуправления;
- инициирование и реализацию проектов, направленных на улучшение образовательной среды;
- организацию культурно-массовых, спортивных и просветительских мероприятий с участием обучающихся.

2. **Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)** — коллегиальный орган, обеспечивающий взаимодействие родительской общественности с администрацией Гимназии. В сферу его деятельности входит:

- обсуждение и внесение предложений по вопросам организации образовательного процесса, воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- содействие в организации мероприятий, направленных на укрепление связи семьи и школы;
- координация инициатив родительской общественности по поддержке материально-технической базы Гимназии и улучшению условий обучения.

Функционирование указанных коллегиальных органов позволяет:

- обеспечить прозрачность управленческих решений;
- повысить уровень доверия и вовлечённости участников образовательных отношений;
- оперативно реагировать на запросы и предложения обучающихся и их семей;
- формировать благоприятную образовательную среду, учитывающую интересы всех сторон.

Таким образом действующая система управления Гимназией, включающая эффективные механизмы учёта мнения работников и всех участников образовательных отношений через коллегиальные органы самоуправления, признана результативной и соответствующей целям развития образовательной организации.

С 2025/2026 учебного года в Гимназии обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Трудовой коллектив Гимназии уже привык к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система оценки качества образования МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных

образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в школе; обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	529	524	514	511	484
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	427	435	424	417	387
	– средняя школа	102	89	90	94	97
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии стабильно.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году: 0 человек – ОВЗ, по заявлению мамы ребенок обучается по образовательным программам основного общего образования; 4 человек– дети-инвалиды (опорно-двигательная система 2 человека, лейкоз 1, сахарный диабет 1).

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	79	60	75,9	11	13,9	79	100
6	80	52	65,0	11	13,8	80	100
7	83	47	56,6	10	12,0	83	100
8	75	51	68,0	3	4,0	75	100
9	100	53	53%	5	5	100	100
<b>Итого</b>	<b>417</b>	<b>263</b>	<b>63,06</b>	<b>40</b>	<b>9,6</b>	<b>415</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,15% (в 2024 был 62,05%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 25% (в 2024 — 7,63%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	49	30	61,2	6	12,2	49	100
11	46	26	57,8	6	13,3	45	100
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>59,57</b>	<b>12</b>	<b>12,76</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны 100%. В 2025 учебном году показатель «качества» повысился на 5,13% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%, 2023 году 51%, 2024 году 54,44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,21% (в 2022 было 5%, в 2023 году 4%, 2024 году 5,55%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	12	71
МатематикаП	27	0	9	73
Физика	10	0	2	75
Информатика и ИКТ	13	1	7	78
Биология	3	0	0	53
Литература	7	0	2	61
Обществознание	18	0	0	64

**По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2022 и 2023 и 2024 годами по гимназии средний балл по:**

- географии (2022 год – 67; 2023 год – -, 2024 год - -, 2025 год - 59)
- химии (2022 год – 44; 2023 год – 57; 2024 год - -; 2025 год - - ),
- **Повысился средний балл по:**
- математике профильного уровня (2022 год – 65; 2023 год – 60; 2024 год - 65, 2025 год - 73);
- информатике (2022 год – 71; 2023 год – 61; 2024 год - 54, 2025 год - 78);
- физике (2022 год – 61; 2023 год – 62, 2024 год - 73, 2025 год - 75);
- русский язык (2022 год – 75; 2023 год – 71; 2024 год - 69; 2025 год - 71);
- английскому языку ( 2022 год – 80; 2023 год – 59; 2024 год - 59; 2025 год - 66).
- **Снизился средний балл по:**
- истории (2022 год – 62; 2023 год – 62; 2024 год - 70; 2025 год - 53),
- обществознанию (2022 год – 68; 2023 год – 67; 2024 год - 65; 2025 год - 64),
- биологии (2021 год – 55; 2022 год – 52; 2023 год – 57; 2024 - 65).
- литературе (2022 год – 82; 2023 год – 67; 2024 - 74; 2025 год - 61).

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	4	-	4
2024	1	9	10
2025	7	10	17

В рамках процедуры самообследования проведён анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием по итогам завершения уровня среднего общего образования (11-й класс) за отчётный период.

Установлено, что в 2025 году зафиксировано увеличение общего количества выданных аттестатов с отличием относительно показателя предыдущего отчётного периода на 70%.

Ключевым фактором, повлиявшим на положительную динамику, стало введение новой формы аттестата с отличием для выпускников 11-го класса — сине-голубого цвета. Данная мера:

- способствовала повышению мотивации обучающихся к достижению высоких образовательных результатов;
- усилила престиж получения аттестата с отличием среди выпускников;
- позволила наглядно дифференцировать аттестаты с отличием от стандартных документов об образовании;
- повысила осведомлённость участников образовательных отношений о критериях и условиях получения аттестата с отличием.

Рост количества выданных аттестатов с отличием свидетельствует о:

1. повышении академической успеваемости выпускников Гимназии;
2. эффективности применяемых педагогических подходов и методик обучения;
3. результативности системы сопровождения одарённых и мотивированных обучающихся;
4. усилении ориентации образовательного процесса на достижение высоких образовательных результатов.

Ожидается, что зафиксированная положительная динамика окажет влияние на позиции Гимназии в региональном рейтинге образовательных организаций. Увеличение доли выпускников, получивших аттестат с отличием, выступает одним из значимых индикаторов качества образования и может способствовать:

- улучшению рейтинговых показателей Гимназии;
- повышению её конкурентоспособности среди образовательных организаций региона;
- укреплению репутации Гимназии как учреждения, обеспечивающего высокий уровень подготовки обучающихся.

По итогам анализа система работы Гимназии по обеспечению условий для достижения обучающимися высоких образовательных результатов признана эффективной.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл/отметка
2021/2022	100	68	17/4	100	93	28/4
2022/2023	100	80	19/4	100	91,7	28/4
2023/2024	100	74,7	17/4	98,9	92	29/5
2024/2025	100	91	20/4	100	82	30/4

Предмет	Количество учеников	Максимальный балл
Русский язык (33)	100	0
Математика (31)	100	0

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку "5"	Сколько обучающихся получили отметку "4"	Сколько обучающихся получили отметку "3"	Средний балл
Русский язык	100	28	54	18	30/4
Математика	100	37	54	9	20/4
Обществознание	46	12	28	6	29/4
История	2	1	1	10	30/4

Иностранный язык	31	15	10	6	55,41/4
Биология	12	3	8	1	34/4
Информатика	51	20	27	4	15/4
Литература	2	2	0	0	37/5
Физика	34	10	18	6	26/4
География	10	5	5	0	25/4
Химия	9	6	2	1	30/5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» регламентируется Основной образовательной программой, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В рамках развития цифровой образовательной среды и совершенствования образовательного процесса в Гимназии принят и официально опубликован на сайте организации локальный нормативный акт о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в следующем учебном году.

Документ регламентирует следующие аспекты организации образовательного процесса:

1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, включая проведение индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
2. Порядок оказания технической поддержки обучающимся и педагогическим работникам при использовании ЭО и ДОТ.
3. Порядок определения соотношения:
  - объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками;
  - объема занятий, реализуемых на иных условиях;
  - объема занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Порядок фиксации:
  - хода образовательного процесса;
  - промежуточной аттестации;
  - текущего контроля успеваемости;
  - итоговой аттестации обучающихся.

В ходе мониторинга эффективности внедрения цифровых образовательных ресурсов проведён анализ результатов анкетирования педагогических работников. По итогам опроса установлено, что использование сервисов федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» позволило:

- упростить процесс планирования учебных занятий;
- повысить эффективность контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- оптимизировать подготовку дидактических материалов и оценочных средств;
- расширить возможности обратной связи с обучающимися.

Мониторинг академических результатов обучающихся выявил положительную динамику успеваемости в отдельных параллелях:

- в 10–11-х классах зафиксирован рост успеваемости на 5 %;
- в 6–9-х классах отмечен прирост успеваемости на 1%.

По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Принятие локального нормативного акта по внедрению ЭО и ДОТ обеспечило нормативно-правовую основу для систематического использования цифровых технологий в образовательном процессе.
2. Интеграция сервисов ФГИС «Моя школа» в педагогическую практику положительно повлияла на организацию учебно-воспитательного процесса и удовлетворённость педагогов инструментами планирования и контроля.
3. Зафиксированный рост успеваемости в старших и средних классах свидетельствует о потенциале цифровых образовательных ресурсов для повышения качества обучения.

В целях дальнейшего совершенствования цифровой образовательной среды планируется:

- продолжить мониторинг эффективности использования ФГИС «Моя школа»;
- организовать дополнительное обучение педагогических работников работе с цифровыми инструментами;
- разработать методические рекомендации по интеграции ЭО и ДОТ в преподавание предметов начальной школы;
- усилить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам цифрового обучения.

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	50	20	2	53	50	1	1	1
2023	85	52	30	3	47	43	2	2	0
2024	74	48	19	7	43	41	1	1	0
2025	100	43	48	9	46	46	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост поступивших в высшие учебные заведения составил 12% по сравнению с результатами 2024 года.

По результатам мониторинга количества выпускников 9-го класса, продолживших обучение в иных общеобразовательных организациях региона остается стабильным относительно 2024 года.

Основной причиной выявленной динамики является ограниченность спектра профильных направлений, реализуемых в Гимназии. В настоящее время профильное обучение организовано только по трём направлениям, что не в полной мере соответствует образовательным запросам и профессиональным ориентирам старшеклассников. Данный фактор побуждает часть обучающихся выбирать для продолжения образования другие общеобразовательные организации региона, предлагающие более широкий выбор профильных классов.

Мониторинг образовательных траекторий выпускников 11-го класса демонстрирует устойчивую положительную динамику поступления в высшие учебные заведения.

Ключевые показатели:

- в 2025 году зафиксирован прирост доли выпускников, поступивших в вузы, на 6 % по сравнению с результатами 2024 года;
- тенденция отражает эффективность работы Гимназии по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и формированию у них мотивации к получению высшего образования;

- рост показателя свидетельствует о достаточном уровне академической подготовки выпускников для успешного прохождения вступительных испытаний в вузы.

На основании проведённого анализа сформулированы следующие выводы:

1. Ограниченное количество профильных направлений в 10–11-х классах (гуманитарный (с углубленным изучением английского языка и обществознания) и технологический (с углубленным изучением математики и физики/информатики)) снижает привлекательность Гимназии для части выпускников 9-го класса и обуславливает их переход в другие образовательные организации региона.

2. Стабильный рост доли выпускников 11-го класса, поступающих в вузы (прирост на 7,4 % в 2025 году), подтверждает качество образовательной подготовки и результативность профориентационной работы в Гимназии.

С целью совершенствования системы профильного обучения и повышения конкурентоспособности Гимназии планируется:

- провести опрос обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) для выявления востребованных профильных направлений;
- проанализировать ресурсные возможности Гимназии для расширения перечня профильных классов;
- разработать план поэтапного внедрения новых профильных направлений на уровне среднего общего образования (с учётом кадровых, материально-технических и методических условий);
- усилить профориентационную работу с обучающимися 8–9-х классов для информирования о возможностях профильного обучения в Гимназии и перспективах дальнейшего образования;
- продолжить мониторинг образовательных траекторий выпускников для оценки эффективности принимаемых мер.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период проведения самообследования в гимназии работают 38 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителей. Из них 100% имеют высшее образование.

В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — 2 человека на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию. Аттестовано всего (на декабрь 2025 года) 33 человека, что составляет 82,5% от числа всех педагогических работников. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (32,5%), первую - 10 человек (25%), на соответствие с занимаемой должностью - 10 (25%), не имеют категории 7 человек (2 - молодой педагог, 5 – не истек двухлетний срок) 17,5%.

Средний возраст педагогов - 45 лет. Доля по стажу: до 2-х лет - 2 человека (5%), до 5 лет - 7 человек (17,5%); до 10 лет – 8 человек (20%); от 10 до 20 лет - 7 человек (17,5%); свыше 20 лет - 16 человек (40%). Доля учителей-мужчин - 12,5% (5 человек).

В мае 2025 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение по оказанию первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

#### Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

«Заслуженный учитель РФ»	0
«Ветеран труда»	5
Почетная грамота Министерства образования РФ	7
Знак «Почетный работник общего образования»	2
Медаль «За службу в образовании»	1
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	18
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Всего:	38 (95%)

#### Информация об участии в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Количество
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (всего)	15
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (всего)	5

В 2025 г. в гимназии были созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

Процедуру аттестации прошли 3 учителя: 2 учителя подтвердили соответствие высшей квалификационной категории и 1 педагога дополнительного образования получил 1 квалификационную категорию. Все аттестационные мероприятия педагогов были успешно осуществлены. В ходе аттестационных процессов все педагогические работники достойно представили экспертной комиссии результаты своей педагогической деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными

квалификационными категориями и получили заявленные квалификационные категории. Не аттестованных в 2025 году и не подтвердивших заявленные категории педагогических работников в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» не было.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации (КПК):

– ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы обучения Биологии в общеобразовательной организации» - 1 педагогический работник

– ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы обучения Физики в общеобразовательной организации» - 1 педагогический работник

– ГУП «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» - 2 педагогических работника

– «Основы искусственного интеллекта» ООО «СЭП» - 1 педагогический работник;

– МБОУ ВО ЕАСИ «Курсы повышению по креативным индустриям»

– Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении» - 1 педагогический работник

– «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагогический работник;

– «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «Математика»» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагогических работника;

– «Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок» - 2 педагогических работника;

– «Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке» ЕМБУ ИМЦ «ЕДУ» - 1 педагогический работник;

– «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «УрГПУ - 1 человек;

– «Формирование мотивации к обучению у школьников» ФГБОУ ВО «УрГПУ - 1 педагогический работник;

– «Вовлечение учащихся в обучение» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методы и приемы работы с трудными подростками» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СО» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Медиация в образовательной организации: медиативные технологии» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по истории» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методика преподавания истории в рамках в ФГОС» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО» ФГБОУ ВО «Алт ГПУ» - 1 педагогический работник;

– «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке» ООО «ЦДПО Универсум» - 3 педагогических работника;

– «Школьный театр: новый уровень» МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» - 1 педагогический работник;

– «Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагогический работник;

– «Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе Российских базовых норм» Научная автономная некоммерческая организация «ИПО» - 3 педагогических работника;

– «Прогрессивные педагогические технологии и методики: вариативность подходов к развитию творческой личности обучающихся» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - 1 педагогический работник;

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» – прошли первый этап и перешли на 2, второй этап – участники)

2. Межрегиональный конкурс управленческих команд

3. Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2025 - 3 участника

4. Образ\_ЕКБ: Учитель года 2025 - 1 участник

5. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Наумова Г.А., дистанционный этап – полуфиналист, региональный полуфинал – призер – сертификат участника, диплом призера, 4 человека участники)

6. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года» (участник)

7. Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта:

1. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году (секция «Предпринимательская деятельность»), эксперты

2. VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», секция «Уральские тьюторские мастерские» (организаторы, спикеры)

3. Методическая гостиная для педагогов ОО «Современные подходы и форматы образования одаренных детей в образовательной организации» (организаторы, спикеры)

Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, подтвержденный документально составляет 70%.

Эксперты по проверке ОГЭ: Лукьянова С.Л. (математика) Туралина С.К. (русский язык) Михайлова И.М. (русский язык и литература) Мишенькина А.Ю. (английский язык).

Эксперты по проверке ЕГЭ: Конькова С.Э. (русский язык)

Лисина А.С. – эксперт по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ (приказ МоиМП Свердловской области от 13.05.2022 №449-Д)

Итог:

– 80% педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации в 2022 году.

– 100% педагогических работников посетили семинары, вебинары, мастер-классы различной направленности («Современный урок», «ФГОС», «Критериальное оценивание», «Подготовка к ГИА» и по предметам школьной программы) в течение 2025 года.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Часть 5.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (введена ФЗ

№ 86-ФЗ от 21.04.2025) устанавливает, что дополнительное профессиональное образование (ДПО) для работы по основным общеобразовательным программам проводится только в государственных, муниципальных и других уполномоченных организациях (включая «Сириус», «Сколково», госкорпорации). Запланировали обучение:

1. Экспертно-организационная деятельность по аттестации педагогических работников - 1 педагогический работник
2. Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования». Вариативный модуль "Английский язык"
3. Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога - 1 педагогический работник
4. Обучение редактированию и созданию видео-роликов с помощью искусственного интеллекта для проведения учебных занятий - 1 педагогический работник
5. Обучение Охране труда - 3 педагогических работников

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12649 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11866 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	11866	10136	
2	Педагогическая	5	2	
3	Художественная	607	170	
4	Справочная	171	75	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» и Президентская библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и фонде учебной и художественной литературы. Библиотека Гимназии осуществляет свою деятельность по общешкольному плану работы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

В гимназии создано единое информационное пространство, работает официальный сайт, который обновляется не менее 2 раз в месяц. На сайте гимназии ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Гимназия располагается в нетиповом 4 этажном здании, год постройки – 1959.

Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно.

С 2021 года Гимназия включена в Федеральную программу по капитальному ремонту школ.

Оборудованы 32 учебных кабинета: 2 кабинета информатики (каждый на 13 компьютеров), 2 мобильных кабинета, 2 аппаратно-программных комплекса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии с лаборантскими комнатами, спортивный и актовый залы.

Для организации образовательного процесса оборудован библиотечно-информационный центр.

На территории гимназии имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении гимназией. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания заключен договор на мед.обслуживание с ГАУЗ СО «ДГКБ №11». В Гимназии имеется медицинский пункт, который является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в строгом соответствии с **Методологией оценки качества общего образования в Российской Федерации**, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации.

При формировании модели ВСОКО учтены требования федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, процедуры аккредитационного мониторинга, положения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативные акты, регламентирующие оценку качества образования на различных уровнях управления. К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Модель ВСОКО Гимназии предусматривает четыре ключевые группы направлений оценки:

1. **Успешность обучающихся** — мониторинг образовательных достижений, включая предметные, метапредметные и личностные результаты.
2. **Характеристика педагогических кадров** — оценка квалификации, профессионального развития, методической активности и результативности педагогической деятельности.
3. **Организация обучения** — анализ реализации образовательных программ, учебно-методического обеспечения, форм и методов обучения, воспитательной работы.
4. **Инфраструктура** — оценка материально-технической базы, информационно-образовательной среды, условий для охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Контроль и координация деятельности ВСОКО возложены на заместителей директора по соответствующим направлениям, что обеспечивает системность в сборе и анализе данных, распределение функциональных обязанностей между управленческими кадрами, своевременность принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга.

Нормативно-правовой основой функционирования ВСОКО является **Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет»**, в котором закреплены цели и задачи ВСОКО, критерии и показатели оценки, периодичность проведения оценочных процедур, порядок сбора, обработки и интерпретации данных, механизмы использования результатов для совершенствования образовательного процесса.

По итогам реализации ВСОКО в 2025 году получены следующие результаты:

- **Уровень метапредметных результатов** обучающихся соответствует **среднему уровню**. Это свидетельствует о достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий, но указывает на необходимость усиления работы по развитию навыков анализа, синтеза, критического мышления и применения знаний в нестандартных ситуациях.
- **Сформированность личностных результатов** оценивается как **высокая**. Данный показатель отражает эффективность воспитательной работы, высокий уровень мотивации к обучению, социальную активность обучающихся и их готовность к саморазвитию.

На основании проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. ВСОКО функционирует в соответствии с утверждённым Положением и методологическими требованиями Минпросвещения РФ.
2. Система обеспечивает комплексный мониторинг качества образования по ключевым направлениям.
3. Выявленные результаты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательного процесса: усиление работы по формированию метапредметных компетенций через внедрение активных и проектных методов обучения; разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разным уровнем подготовки; повышение квалификации педагогов в области оценки метапредметных результатов; расширение использования цифровых образовательных ресурсов для развития универсальных учебных действий.

Реализация намеченных мер позволит повысить уровень метапредметных результатов и сохранить высокие показатели личностных достижений обучающихся в следующем отчётном периоде.

Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО-2024 соответствует оценке хорошо (92,35 из 100).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (66,73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 5 человек ПиП Всош (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		6 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,23%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			40
— высшим педагогическим образованием			40
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			13 (32,5%)
— первой			10 (25%)
— в соответствие с занимаемой должностью		10 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			7 (17,5%)
— больше 30 лет		12 (31,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			13 (32,5%)
— от 55 лет		8 (20%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,330
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088684

Владелец Наумова Галина Александровна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026