

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет»
(МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»
(протокол от 19.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»
Г. А. Наумова
Приказ № 94 от 18.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 202 «Менталитет»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет» (МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»)
Руководитель	Галина Александровна Наумова
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Заводская, 45
Телефон, факс	(343) 242-03-92, (343) 242-05-81
Адрес электронной почты	gimnaziya202@educb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35-01277-66/00195576 от 29 апреля 2013 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01277-66/01147889 от 23 декабря 2014 года, срок действия – бессрочно

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» входит в образовательный комплекс Верх-Исетского административного района города Екатеринбурга. В составе образовательного комплекса 4 гимназии (№ 2, № 9, № 116, № 202), 1 лицей (№ 12), 3 школы имеют лицензию на дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам (ОУ № 11, № 63, № 74), 16 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (№185).

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» имеет четырехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 3462,9 кв.м. Земельный участок, площадью 7383 кв.м.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1330/46/36 от 28.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения РФ: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Направления воспитательной работы и основные мероприятия, проведённые в 2024 году

Направление воспитательной работы	Проведённые мероприятия	Количество участников мероприятий
Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Занятия предпринимательского класса	27
	Встреча с лектором общества «Знание» по теме «Зачем читать книги» (Фатеев Евгений Юрьевич)	137
	Встреча с лектором общества «Знание» по теме «Распознавание фейков» (Красноухов Дмитрий Алексеевич)	148
	Встреча с учёным «Разговор о науке» (Нефёдов Николай Анатольевич)	76
	Космо-Квиз	52
	Диктант ко Дню распространения грамотности	101
	Предметные недели	411
	Уроки финансовой грамотности (Уроки от Банка России)	388
	Конкурс рисунков «Обложка к книге П.П. Бажова» «Каменный цветок»	147
	Литературная викторина «Наш Бажов»	145
Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое, семейное)	День воинской славы «Победа в Сталинградской битве»	290
	Просмотр кинофильма к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	27
	Районный конкурс «Народные узоры»	8
	Просмотр кинофильма к 145-летию П.П. Бажова	26
	Масленичные гулянья	148
	Районный конкурс «В ритме времени»	12
	10 лет воссоединения Крыма с Россией: Флешмоб	24
	Всероссийский открытый мастер-класс	15
	Пушкинский Бал (Пушкину 225!)	53
	Диктант Победы	135
	Квиз от РСС	97
	Акция «Вечный огонь» Экскурсия на Ширококореченский мемориал	107
	Торжественная линейка «Книга Памяти»	
	«Встреча большой семьи» – отчётный концерт театральной	512

	студии. Линейка ко Дню знаний Цикл филармонических уроков «Музыка в школьных предметах»(для 8х классов) Конкурс презентаций «История одного подвига» Акция помощи солдатам СВО «Своих не бросаем» Урок мужества Знакомство с Филармонией (урок для 10х классов)	28 514 74 148 83 150 47
Здоровьесберегающее воспитание (физическое воспитание, формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Военизированная спортивная игра «Зарница России» Участие во всероссийском дне зимних видов спорта «Лыжня России» Чемпионат силовых видов спорта «Дружина» Районные соревнования по баскетболу (девушки) Неделя здоровья Районный кросс Пятидневные военные сборы (на базе МАОУ СОШ №57) Футбольный матч на приз Прокуратуры Верх-исетского района Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»	151 30 45 8 225 10 18 10
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, подготовка к сознательному выбору профессии)	Защита семейного проекта «История моей семьи в истории моей страны» Всероссийский конкурс «Территория Успеха» Акция «Сохрани дерево» Конкурс «Знаток Устава» Информационный урок «Памяти жертв Холостога» Акция «Блокадный хлеб» Акция «Музыка вместо звонков» Акция «Подарим тепло наших сердец»(для одиноких пожилых людей) Интегрированный проект «Герои своей страны» Танц Баттл Голосование за Благоустройство городской среды День потребителя День единных действий Защита проектов предпрофильных классов Выборы председателя Совета старшеклассников Фестиваль профессий «Люди Дела»	51 12 214 31 102 512 63 143 175 212 58 512 97 371 85

Районный и городской конкурс «Время действовать!»	5
Посвящение в гимназисты	90
Семейная гостиная «От всей души»	212
Линейки Успеха (подведение итогов учебных четвертей)	492

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Уровень реализуемый в 2024 году – продвинутый (в 2023 году реализовывался базовый уровень). Таким образом Гимназия развивает данное направление деятельности, совершенствуя механизмы профориентационной деятельности обучающихся.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

– 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ на уровне ООО: английский язык, обществознание, информатика, физика, химия.

Второй год на базе Гимназии действует проект «Предпрофильные классы» в рамках Программы развития 2021-2025.

– 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ на уровне СОО: английский язык, обществознание, математика, физика, информатика.

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс;
- встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений обучающихся 9, 10, 11 классов на протяжении всего года;
- организованы выезды на предприятия Свердловской области обучающихся с 5 по 11 класс;
- организация и проведение встреч с профориентологами на предмет диагностики детей, разговор о профессиях будущего;
- системные встречи выпускных классов с партнерами «Навигатор поступления»;
- 5-7 классы встречи с родителями – носителями профессий в рамках внутришкольного проекта Гимназии.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе:

Художественная направленность: Театр моды «Колорит», Театральная студия «Театралка», «Школа ведущих»

Социально-гуманитарная направленность: Волонтерский отряд «Инициатива»

Физкультурно-спортивная направленность: «Теннис», «Футбол»

Во втором полугодии 2024 года часть программ дополнительного образования перешли во внеурочную деятельность.

По направлению дополнительные образовательные программы на бюджетной основе на декабрь 2024 года реализуются:

Художественная направленность: Театр моды «Колорит», Театральная студия «Театралка», «Школа ведущих»
 Социально-гуманитарная направленность: Волонтерский отряд «Инициатива»

Помимо дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализуются дополнительные общеобразовательные программы на внебюджетной основе:

Школа будущего гимназиста
 Математика для всех
 Комбинаторные задачи
 Решение задач повышенной сложности по математике
 Радиоэлектроника
 Рукопашный бой
 Программирование
 Театр моды Колибри

Вывод: Качественными показателями результативности работы объединений дополнительного образования является сохранность контингента (до 87%), разработка творческих проектов, успешное выступление детей на творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. В следующем календарном периоде необходимо увеличить объем вовлеченности большего количества детей для занятий в кружках и секциях гимназии. Для поставленной цели запланировано изучение спроса и интереса обучающихся. Немаловажной задачей является привлечение профильных специалистов в конкретных направлениях. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на бесплатной основе с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года:

	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности (в т.ч. Финансовая грамотность)							
Функциональная грамотность	1	-	-	-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)							
Россия мои горизонты	-	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)							

Олимпиадная информатика				2		1			1		1	
Теория и практика написания сочинений											1	
Олимпиадная математика	1											
Алгоритмика					1							
Читательская грамотность	1											
Занимательная биология					1							
Секреты английского языка						1						
Черчение									1			

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Соревновательная робототехника						1						
Техно		1										
Теннис						2						
Волейбол				2								

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	11	12	10	6	6					

С целью реализации принципа единого образовательного пространства на всех уровнях образования в Гимназии реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам. Проанализировав наполняемость учебного плана внеурочной деятельности, а также эффективность реализации программ в 2023/2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Наполняемость учебного плана позволяет обеспечить до 10 часов еженедельных занятий;
2. Отсутствуют программы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
3. Основная часть программ внеурочной деятельности не решает задачи по углубленному изучению отдельных предметов. Таким образом необходимо пересмотреть наполняемость внеурочной деятельности следующим образом:
1. Пересмотреть содержание программ связанных с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся с целью решения задач работы городского ресурсного центра по развитию одаренности (наполнить содержание программ темами по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня);

2. Пересмотреть количество программ внеурочной деятельности так, чтобы в каждой параллели равное количество часов для выбора.
3. Запланировать программы внеурочной деятельности для удовлетворения социальных интересов и потребностей.

Профилактическая деятельность

В МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» реализуется профилактическая работа по следующим направлениям:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся;
2. индивидуальная профилактическая работа;
3. работа с несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении;
4. взаимодействие с семьями, находящимися в социально – опасном положении;
5. профилактика наркомании, ВИЧ/СПИД, алкоголизма, табакокурения;
6. профилактика и пропаганда здорового образа жизни;
7. профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;
8. антитеррористическая деятельность;
9. профилактика суицидального поведения подростков
10. антикоррупционная деятельность;
11. мониторинг социальных сетей;
12. профориентационная деятельность.

Работа с обучающимися:

1. Составлен и ведется «банк данных» детей «группы риска», а также детей, находящихся под опекой. На декабрь 2024 года опекаемых детей нет.
2. ВПУ: на учете состоит 4 человек. На учет поставлено 3 человека (приказ №107 от 12.04.2024, приказ №134 от 20.05.24, приказ № 202 от 02.09.2024).
3. На протяжении года классные руководители самостоятельно и совместно с педагогами-психологами, администрацией гимназии с социальными партнерами проводили профилактические классные часы (35 встречи);
4. Проведено 98 индивидуальных бесед с обучающимися («группы риска»), а также с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания.
5. Проведено 22 встречи с родителями детей, требующим дополнительного педагогического внимания.
6. Совместно с социальными партнерами проведено множество встреч, бесед, направленных на профилактику.
7. Социальные партнеры Гимназии:

Прокуратура Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
ДПС ГИБДД УМВД России по Екатеринбургу
ТКПДНИЗП

Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла»
Общественная организация «Общее дело»
Учебный центр «Максимум»

Уральский ЕТЭ центр
АНШ «Территория безопасности»
Общероссийская общественная организация содействия охране материнства и детства Российское общество акушерствинекологов;
НОВФ «Город без наркотиков»;
Верховный Суд Российской Федерации

Уральский филиал ФГБОУ высшего образования «Российский государственный университет правосудия» г. Челябинск
Работа психологической службы гимназии:

1. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, педагогами.
2. Разработаны и проведены тематические классные часы, по запросу классных руководителей и администрации гимназии.
3. Тематические родительские собрания (5-11 класс).
4. Психологическое сопровождение, диагностика всех пятих классов «Адаптация 5-ых классов». В конце учебного года родительские собрания в 5-х классах «Результаты адаптации 5-х классов».
5. Вводная диагностика и на выходе детей-слушателей «Школы будущего пятиклассника».
6. Комплексация 5-х классов к 2024-2025 учебному году.
7. Работа в программе «Шаг в будущее», направленной на формирование позитивного отношения к себе и миру у детей школьного возраста, как значимого антиципидального барьера. Апробация городской программы "Свет маяка" (6- классы), направленной на формирование жизненных смыслов, ценностей, позитивного отношения к жизни;

Итогом профилактической работы за 2024 год можно считать следующие результаты:

1. Детей, уклоняющихся от учебы – нет.
2. Детей, пропускающих от 30 до 50 % учебного времени без уважительной причины – 0 человек.
3. Детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи – нет.
4. На учете в ОДН ОП № 8 и 9 обучающиеся гимназии не состоят.
5. На учете в ТЖДНЗП нет.
6. На ВШУ – 4 человека.
7. Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования – секции, кружки, студии, общественные поручения (в том числе и состоящие на ВШУ) – 83 %. Профилактическая работа гимназии оценивается, как эффективная, позволяющая вовлечь в работу всех субъектов образовательного процесса и достигать положительных результатов.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся гимназии традиционно участвуют в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и практических конференциях разного уровня, достигая высоких результатов.

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Около 90% обучающихся МАOU Гимназия № 202 «Менталитет» из 5-11 классов ежегодно принимают в ней активное участие.

Этапы ВсОШ	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей
Школьный	433	256	393	258	444	275	502	333	502	365
Муниципальный	172	54	163	48	174	54	173	49	249	85
Региональный	6	3	7	6	4	4	7	3	7	4
Заключительный	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1

Пронализировав результаты и эффективность участия во Всероссийской олимпиаде школьников можно сделать следующие выводы:

1. Количество участников на школьном уровне не изменилось, на муниципальном уровне произошел прирост участников (47%), эффективность участия во ВсОШ остается на низком уровне (прирост победителей и призеров составляет – 17.2 %);
2. Количество участников и эффективность участия на региональном и заключительном уровне осталась неизменной.

Таким образом в следующем году необходимо: систематизировать работу подготовке к участию во ВсОШ:

 1. Повысить мотивацию обучающихся к участию во ВсОШ;
 2. Систематизировать подготовку к участию во ВсОШ, за счет реализации программ внеурочной деятельности.

Результаты участия в конкурсном движении

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей/призеров	ФИО педагога, подготовившего конкурсантов
Районный уровень			
Живая классика	3	2	Конькова С.Э., Попова Л.П.
Время действовать	5	1 место	Мишенькина А.Ю.
Футбольный матч на приз Прокуратуры Верх-исетского района	8	2 место	Шмелёв А.Д.
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	8	2 место	Макаренкова М.В.
Районный конкурс «В ритме времени»	12	3 место	Мишенькина А.Ю.
Районный конкурс «Народные узоры»	8	3 место	Данилова У.М.
Муниципальный уровень			
Грантовый конкурс “Первые в	6	2 место	Мишенькина А.Ю., Шурыгина

профессий”			Е.О.
Профессиональный конкурс “Нам по пути”	2		Барышева Т.В.
Время действовать!	5	1 место	Мишенькина А.Ю.
Пушкинские чтения	6	1 место	Попова Л.П.
III конкурс школьных эссе “Мой город святой Екатерины”	1	2 место	Михайлова И.М.
Федеральный уровень			
XIII конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки «Океанский конвент»	1	1	Батагова Е.А.
Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике	1	2	Фролова Н.С.
Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»	1	2	Попова Л.П.
Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»	8	1	Попова Л.П.
Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	12	Участник (4 место по Свердловской области)	Мишенькина А.Ю.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях позволяет им получить возможность реализовать свои способности и получить общественное признание. Это даёт импульс к развитию, формирует трудолюбие и стрессоустойчивость, умение ставить цель и уверенного движения вперёд.

Вывод: В учреждении поощряется и поддерживается участие в конкурсах. Доля обучающихся-участников конкурсных мероприятий различных направлений и уровней составляет 28%. Это невысокий результат, поэтому в следующем году стоит расширить границы участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях, привлекать и мотивировать обучающихся и педагогов. Повысить процент участия в перечневых олимпиадах и конкурсах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Наблюдательный совет	В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения.
Совет родителей	Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	В Учреждении действует Совет обучающихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано семь методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- иностранных языков;
- истории, обществознания и права;
- искусства и физической культуры;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями внутритимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в школе; обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	529	524	514	511
	— начальная школа	–	–	–	–
	— основная школа	427	435	424	420
	— средняя школа	102	89	90	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	–	–
	— основная школа	–	–	–	–
	— средняя школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии стабильно.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году: 0 человек – ОВЗ, по заявлению мамы ребенок обучается по образовательным программам основного общего образования; 5 человек – дети-инвалиды (опорно-двигательная система 2 человек, саркома, сахарный диабет).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	76	53	75	12	15,78	76	100
6	83	50	60,24	9	10,84	83	100
7	78	47	60,25	4	5,12	78	100

8	107	68	63,55	2	1,86	107	100
9	75	42	56	5	6,66	75	100
Итого	419	260	62,05	32	7,63	419	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2023 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	47	30	63,82	4	8,51	47	100
11	43	19	44,18	1	2,32	43	100
Итого	90	49	54,44	5	5,55	90	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны 100%. В 2024 учебном году показатель «качества» повысился на 3% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%, в 2022 году 55%, в 2023 году 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 было 8%, в 2022 году 5%, в 2023 году 4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	8	69
МатематикаП	25	0	5	65
Физика	17	0	5	73
Информатика и ИКТ	12	0	1	54
Биология	1	0	0	65

Литература	4	0	2	74
Обществознание	13	0	2	65

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021 и 2022 и 2023 годами по гимназии средний балл по:
географии (2021 год – 65; 2022 год – 67; 2023 год – ?, 2024 - -)

химии (2021 год – 65; 2022 год – 44; 2023 год – 57; 2024 - -),

Повысился средний балл по:

математике профильного уровня (2021 год – 65; 2022 год – 65; 2023 год – 60; 2024 - 65);
истории (2021 год – 53; 2022 год – 62; 2023 год – 62; 2024 - 70),
биологии (2021 год – 55; 2022 год – 52; 2023 год – 57; 2024 - 65).
физике (2021 год – 52; 2022 год – 61; 2023 год – 62, 2024 - 73).
литературе (2021 год – 75; 2022 год – 82; 2023 год – 67; 2024 - 74).

Снизился средний балл по:

русский язык (2021 год – 75; 2022 год – 75; 2023 год – 71; 2024 - 69);
информатике (2021 год – 64; 2022 год – 71; 2023 год – 61; 2024 - 54),
обществознанию (2021 год – 70; 2022 год – 68; 2023 год – 67; 2024 - 65),
английскому языку (2021 год – 72; 2022 год – 80; 2023 год – 59; 2024 - 59).

Год Выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	10	-	10
2022	3	-	3
2023	4	-	4
2024	1	9	10

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году		
Учебный	Математика	Русский язык

Год	Успеваемость	Качество	Средний балл/ отметка	Успеваемость	Качество	Средний балл/ отметка
2020/2021	100	40	14/3	100	96	28/5
2021/2022	100	68	17/ 4	100	93	28/4
2022/2023	100	80	19/4	100	91,7	28/4
2023/2024	100	74,7	17/4	98,9	92	29/5

Предмет	Количество учеников	Максимальный балл
Русский язык (33)	73/2	11
Математика (31)	73/2	0

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку “5”	Сколько обучающихся получили отметку “4”	Сколько обучающихся получили отметку “3”	Средний балл
Русский язык	73/2	43	27	5	29/5
Математика	73/2	13	43	19	17/4
Обществознание	39	11	20	9	29/4
История	1	0	0	1	15/3
Иностранный язык	30	15	14	1	58/4
Биология	6	1	5	0	33,8/4
Информатика	38	11	20	7	13/4
Литература	5	3	1	1	31/4
Физика	21	3	14	4	28/4
География	4	3	0	1	26/4
Химия	2	0	1	1	24/4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» регламентируется Основной образовательной программой, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагополучных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	50	20	2	53	50	1	1	1
2023	85	52	30	3	47	43	2	2	0
2024	74	48	19	7	43	41	1	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Инновации в организации образовательного процесса

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» является площадкой для различных инновационных программ:

- территориальный ресурсный центр Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 118/46/36 от 01.02.2021 года;
- экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме: «Научно-методическое сопровождение общеобразовательной организации по реализации профильного обучения в соответствии с ФГОС» до 30.06.2023 года (свидетельство № 73 от 08.02.2021 года, приказ ФГБОУ ВО «УрГПУ» № ПП-12 от 08.02.2021 года);
- городской ресурсный центр «ПРОФайл: открой свою уникальность» в рамках городского сетевого профориентационного проекта «Створка: начни свой путь» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №864/46/36 от 14.04.2023).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период проведения самообследования в гимназии работают 38 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителей. Из них 100% имеют высшее образование.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человека — на высшую квалификационную категорию. Аттестовано всего (на декабрь 2024 года) 29 человека, что составляет 80,5% от числа всех педагогических работников. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (58,6%), первую - 6 человек (20,7%), на соответствие с занимаемой должностью - 7 (21,4%), не имеют категории 4 человека (1 - молодой педагог, 3 – не истек двухлетний срок) 13,8%.

Средний возраст педагогов - 45 лет. Доля по стажу: до 2-х лет - 1 человека (2,9%), до 5 лет - 5 человека (14,3%); до 10 лет – 6 человека (17,1%); от 10 до 20 лет - 7 человек (20%); свыше 20 лет - 16 человек (45,7%). Доля учителей-мужчин - 8,6% (3 человека).

В августе 2024 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

«Заслуженный учитель РФ»	0
«Ветеран труда»	5
Почетная грамота Министерства образования РФ	7
Знак «Почетный работник общего образования»	2
Медаль «За службу в образовании»	1
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	18
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Всего:	38 (95%)

Информация об участии в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Количество
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (всего)	18
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (всего)	5

В 2024 г. в гимназии были созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

Процедуре аттестации прошли 7 учителей: все подтвердили соответствие высшей квалификационной категории. Все аттестационные мероприятия педагогов были успешно осуществлены. В ходе аттестационных процессов все педагогические работники достойно представили экспертной комиссии результаты своей педагогической деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями и получили заявленные квалификационные категории. Не аттестованных в 2024 году и не подтвердивших заявленные категории педагогических работников в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» не было.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации (КПК):

– «Основы кризисного консультирования несовершеннолетних и их семей» МБУ ЕЦППМСП "Диалог" - 1 педагогический работник;

– «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 1 педагогический работник;

– «Развитие компонентов методической компетентности педагога» ЕМБУ ИМЦ «ЕДУ» - 1 педагогический работник;

– «Основы искусственного интеллекта» ООО «СЭП» - 1 педагогический работник;

– «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» ЕМБУ ИМЦ «ЕДУ» - 1 педагогический работник;

– «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагогический работник;

– «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 педагогических работника;

– «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «математика»» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2 педагогических работника;

– «Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок» - 1 педагогический работник;

– «Механизмы формирования междисциплинарных результатов на уроке» ЕМБУ ИМЦ «ЕДУ» - 1 педагогический работник;

– «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «УрГПУ» - 1 человек;

– «Формирование мотивации к обучению у школьников» ФГБОУ ВО «УрГПУ» - 1 педагогический работник;

– «Вовлечение учащихся в обучение» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методы и приемы работы с трудными подростками» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Медиация в образовательной организации: медиативные технологии» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по истории» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Методика преподавания истории в рамках в ФГОС» ООО «Фоксворд» - 1 педагогический работник;

– «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО» ФГБОУ ВО «Алг ППУ» - 1 педагогический работник;

– «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке» ООО «ЦДПО Универсум» - 3 педагогических работника;

– «Школьный театр: новый уровень» МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» - 1 педагогический работник;

– «Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе» ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 педагогический работник;

– «Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе Российских базовых норм» Научная автономная некоммерческая организация «ИПО» - 3 педагогических работника;

– «Прогрессивные педагогические технологии и методики: вариативность подходов к развитию творческой личности обучающихся» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - 1 педагогический работник;

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» – прошли первый этап и перешли на 2, второй этап – участники)

2. Межрегиональный конкурс управленческих команд «Управленческий полигон» (участник муниципального команды г. Екатеринбург, диплом «За стремление к достижению результата»)

3. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагианы образования» (Наумова Г.А., дистанционный этап – полуфиналист, региональный полуфинал – призер – сертификат участника, диплом призера, 4 человека участники)

4. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года» (участник)

5. Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (призер)

Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта:

1. Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека» в 2024/25 года (эксперты)

2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся муниципальных образований муниципальных образований города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году (секция «Предпринимательская деятельность»), эксперты

3. VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», секция «Уральские тыторские мастерские» (организаторы, спикеры)

4. Методическая гостиная для педагогов ОО «Современные подходы и форматы образования одаренных детей в образовательной организации» (организаторы, спикеры)

Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тытора, консультанта, представителя по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПИРР (за последние 3 года), подтвержденный документально составляет 70%.

Эксперты по проверке ОГЭ: Лукьянова С.Л. (математика) Туралина С.К. (русский язык) Михайлова И.М. (русский язык и литература) Либерман Е.Э (английский язык).

Эксперты по проверке ЕГЭ: Конькова С.Э. (русский язык)

Туралина С.К. – аттестованный эксперт Министерства образования и науки Челябинской области по осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) с 2021 по 2027 год (приказ от 07.09.2021 № 01/2312)

Лисина А.С. – эксперт по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ (приказ МойМП Свердловской области от 13.05.2022 №449-Д)

Итого:

– 100% педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации в 2022 году.

- 100% педагогических работников посетили семинары, вебинары, мастер-классы различной направленности (“Современный урок”, “ФГОС”, “Критериальное оценивание”, “Подготовка к ГИА” и по предметам школьной программы) в течение 2024 года.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12649 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10136 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11866 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11866	10136
2	Педагогическая	5	2
3	Художественная	607	170
4	Справочная	171	75

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа» и Президентская библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о режиме работы и фонде учебной и художественной литературы. Библиотека Гимназии осуществляет свою деятельность по общешкольному плану работы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.
- Ответственный за госбэлик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госбэлика и работой Гимназии.

В гимназии создано единое информационное пространство, работает официальный сайт, который обновляется не менее 2 раз в месяц. На сайте гимназии ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагается в нетиповом 4-этажном здании, год постройки – 1959. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно.

С 2021 года Гимназия включена в Федеральную программу по капитальному ремонту школ.

Оборудованы 32 учебных кабинета: 2 кабинета информатики (каждый на 13 компьютеров), 2 мобильных кабинета, 2 аппаратно-программных комплекса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии с лабораторными комплектами, спортивный и актовый залы.

Для организации образовательного процесса оборудован библиотечно-информационный центр.

На территории гимназии имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Информационные технологии широко используются в предоставлении различных исследовательских проектов, а также в управлении гимназией. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ Гимназия № 202 «Металлитет» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организации и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по всем направлениям. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО-2024 соответствует оценке хорошо (92,35 из 100).

По итогам 2024 года МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»:

- занимает 270 место в ТОП-300 лучших учебных заведений России согласно аналитике агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников;
- имеет диплом номинанта «Родительское признание-2024» Дирекции Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29 (5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		6 (1,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	91 (100%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (21%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (58,6%)
— первой		6 (20,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (15,8%)
— больше 30 лет		12 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников

человек
(процент)

20 (42%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,227
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2,48

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» имеет достаточноую инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652764
Владелец Наумова Галина Александровна
Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025