

Тематическое планирование курса «Я – Гражданин!» (6 класс)

| № | дата | Тема занятия | Всего часов | Из них | | Формы организации занятий | Формы контроля |
|--|----------|---|-------------|------------|---------------|---|----------------|
| | | | | Аудиторные | Внеаудиторные | | |
| 6 класс Дружба творит настоящие чудеса (14 часов) | | | | | | | |
| | | Духовно-нравственное | | | | | |
| 1 | 01.09.22 | Моя Гимназия – мой дом (История, правила поведения) | 1 | 1 | - | Встреча и обмен впечатлениями с одноклассниками | Наблюдение |
| 2 | 15.09.22 | С чего начинается Родина. Географическое положение, достопримечательности, особенности Екатеринбурга | 1 | 1 | - | Беседа | Наблюдение |
| 3 | | Тысячи историй о Екатеринбурге. | 1 | - | 1 | Музей истории Екатеринбурга | Отзывы |
| 4 | | «Семь Я» Традиции моей семьи (семейный проект) Значение семьи в истории страны (начало исследовательской деятельности: цели, задачи) | 1 | - | 1 | Общая встреча с родителями, обсуждение | Наблюдение |
| 5 | | Беседа «Добрые слова. Слово, которое лечит» | 1 | 1 | - | Презентация//Беседа | Наблюдение |
| 6 | | Беседа. «Каким должен быть Настоящий друг? Готов ли я быть другом?» | 1 | 1 | - | Дискуссия | Наблюдение |
| 7 | | «Мы с товарищем вдвоём очень весело живём!» | 1 | 1 | - | Беседа. Обсуждение ситуаций | Отзывы |
| 8 | | Беседа «Мой любимый уголок в городе» | 1 | - | 1 | Прогулка по городу | Наблюдение |
| 9 | | Мама – мой лучший друг (ко дню матери) | 1 | | 1 | Беседа/ встреча с мамами | Наблюдение |
| 10 | | Правила поведения – хорошие манеры | 1 | 1 | - | Инсценировка | Наблюдение |
| 11 | | Конкурс знатоков «30 лет. Движение к успеху!» «Славлю имя твоё, Учитель!», «Екатеринбург – город добрых людей» | 1 | - | 1 | Библиотечный урок | Наблюдение |
| 12 | | Великая Отечественная война в памяти Урала. | 1 | - | 1 | Экскурсия в музей боевой славы | Наблюдение |
| 13 | | «Нам дороги эти позабыть нельзя!» тематическая встреча | 1 | - | 1 | Исторический медиа-парк «Россия-моя история» | Наблюдение |
| 14 | | Участие в акции «Синее небо» | 1 | 1 | - | мастер-класс | Отзывы |
| | | ИТОГ: | 14 | 7 | 8 | | |

Содержание курса «Жизнь прекрасна!» (6 класс)

| № | дата | Тема занятия | Всего часов | Из них | | Формы организации занятий | Формы контроля |
|--|------|---|-------------|------------|---------------|--|----------------|
| | | | | Аудиторные | Внеаудиторные | | |
| 6 класс (25 часов) Тема года: Дружба творит настоящие чудеса! | | | | | | | |
| | | Общекультурное/Общеинтеллектуальное | | | | | |
| 1 | | Библиотечный урок в районной библиотеке | 1 | - | 1 | Знакомство с библиотекой | Наблюдение |
| 2-3 | | Школьный этап ВСОШ | 3 | 3 | - | Консультации, подготовка к олимпиаде участие в олимпиаде | Наблюдение |
| 4 | | «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет» (Ко дню толерантности) | 1 | 1 | - | Обсуждение точек зрения | Наблюдение |
| 5 | | «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» | 1 | 1 | - | Встреча с психологом | Наблюдение |
| 6 | | Воспитание себя. Вежливость как основа воспитанности | 1 | 1 | - | Беседа | Наблюдение |
| 7 | | «Улыбка любимых глаз» ко Дню матери (конец ноября) | 1 | | 1 | Подготовка сюрприза своими руками | Отзывы мама |
| 8 | | Подготовка к конкурсу Рождественской песни «Санта-фест» (по согласованию с учителем музыки) | 1 | - | 1 | Разучивание, исполнение песен | Отзывы |
| 9 | | «Кругосветка. Новогоднее путешествие» (конец декабря) | 3 | 1 | 2 | | |
| 10 | | «Семейный праздник «Новогоднее чудо»» | 1 | - | 1 | Поздравительная и конкурсная программа | Отзывы |
| 11 | | «Праздник смелых и сильных» (к 23 февраля) | 1 | - | 1 | Поздравительная и конкурсная программа | Наблюдение |
| 12 | | Праздничная программа ко Дню 8 марта | 1 | - | 1 | Подготовка творческих номеров, организация поздравления | Отзывы |
| 13 | | Воспитание себя. Точность, обязательность, аккуратность | 1 | 1 | - | Обсуждение | Наблюдение |
| 14 | | Неделя Земли «Человек и природа» | 1 | - | 1 | Мероприятия ко Дню Земли | Наблюдение |
| 15 | | Фестиваль «Дверь на сцену» | 1 | - | 1 | Просмотр конкурсных работ | Наблюдение |
| 16 | | Посещение спектаклей (не меньше 2х раз в год) | 4 | - | 4 | Просмотр спектаклей | Наблюдение |
| 17 | | Обсуждение спектаклей | 2 | 2 | - | Обсуждение | Отзывы |
| 18 | | Посещение музеев, выставок (2 раза в год) | 2 | - | 2 | | |
| | | ИТОГО | 26 | 10 | 16 | | |

Содержание курса «Вместе!» (6 класс)

| № | дата | Тема занятия | Всего часов | Из них | | Формы организации занятий | Формы контроля |
|---|------|--------------|-------------|------------|-------------------------|---------------------------|----------------|
| | | | | Аудиторные | Внеаудиторные, активные | | |

6 класс Дружба творит настоящие чудеса! (12 часов)

| | | | | | | | |
|-----------|------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------------------------|------------|
| 1. | | Социальная и экологическая направленность | 5 | - | 5 | | |
| 1.1 | | Акция «Сохрани дерево» | 2 | - | 2 | Акция | Наблюдение |
| 1.4 | 15.12.21 | Акция «Сейчас не холодно» помощь в зимовке птиц | 0,5 | - | 0,5 | Акция | Наблюдение |
| 1.5 | С 13.12-20.12.21 | Акция помощи бездомным животным «Поможем, чем сможем» | 0,5 | - | 0,5 | Акция | Наблюдение |
| 1.6 | 24.12.21 | Новогодний флешмоб | 1 | - | 1 | Подвижные игры, танцы | Отзывы |
| 1.7 | 22.04.21 | День Земли. <i>(Программа согласовывается с МО естественных наук)</i> | 1 | - | 1 | Спектакль | Отзывы |
| 2 | | Спортивно-оздоровительное направление. «Здоровым быть здорово!» | 8 | - | 8 | | |
| 2.2 | 17.09.21 | День здоровья | 3 | - | 3 | Выезд на природу с родителями | Отзывы |
| 2.3 | С 20.09.21 | Неделя бега | 3 | - | 3 | соревнования по классам | Наблюдение |
| 2.4 | 08.02.22 | Неделя лыжного спорта | 1 | - | 1 | соревнования по классам | Наблюдение |
| 2.6 | 22.02.22 | Спортивная игра – «Зарница» | 1 | - | 1 | соревнования по классам | Наблюдение |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 12 | | |