

Принято:

Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 202
«Менталитет»

Протокол № 2
«14» декабря 2021 г.

Утверждаю:

Директор
МАОУ Гимназия № 202
«Менталитет»
Г.А. Наумова

Приказ № 100
«30» декабря 2021 г.



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №202 «МЕНТАЛИТЕТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент работы Аттестационной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №202 «Менталитет» (далее - образовательная организация), созданной для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (далее — Аттестационная комиссия), разработан и утвержден в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. №678 Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07.04.2014г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2014г., регистрационный №32408);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования;
- законами и другими нормативными актами федерального и регионального уровней в сфере образования по вопросам аттестации;
- распорядительными актами руководителя образовательной организации.

1.2. Регламент работы Аттестационной комиссии определяет цели, порядок формирования и структуру Аттестационной комиссии, ее полномочия и функции, а также порядок организации работы Аттестационной комиссии.

1.3. Аттестация педагогических работников проводится один раз в пять лет Аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. Повторная аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится не раньше, чем через год после предыдущей.

1.4. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится Аттестационной комиссией в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

1.5. Аттестация проводится в целях определения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в Аттестационную комиссию представление.

1.6. Аттестационная комиссия выполняет следующие задачи: организует и координирует работу по подготовке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации; проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации; обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации, соблюдение прав и законных интересов аттестуемых работников при прохождении процедуры аттестации.

1.7. Аттестационная комиссия создается образовательной организацией в целях организации и координации работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; проведения процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; обеспечения соблюдения установленного порядка при проведении аттестации.

1.8. Основными принципами деятельности Аттестационной комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.9. Рейтинговая система оценки профессиональной практической педагогической деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №202 «Менталитет» разработана в соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г. № 02-01-82/1835 О формах для фиксации результатов профессиональной практической деятельности педагогических работников за межаттестационный период.

2. Состав и структура Аттестационной комиссии

2.1. Аттестационная комиссия образовательной организации создается распорядительным актом работодателя (приказом руководителя) в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель, заместитель председателя и секретарь Аттестационной комиссии назначаются руководителем образовательной организации из числа лиц, избранных в состав Аттестационной комиссии.

2.2. Аттестационная комиссия образовательной организации состоит из 5 человек.

2.3. Все члены Аттестационной комиссии при принятии решения обладают равными голосами.

2.4. Правомочным считается решение, если на заседании Аттестационной комиссии присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Аттестационной комиссии.

2.5. В случаях, когда не менее половины членов Аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

2.6. Решение принимается Аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого работника открытым голосованием большинством голосов членов Аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

2.7. Член Аттестационной комиссии, участвующий в процедуре прохождения аттестации в качестве аттестуемого, участия в голосовании по своей кандидатуре не принимает.

2.8. Аттестационная комиссия формируется на каждый учебный год, ее поименный состав утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.9. Любой член аттестационной комиссии, по его заявлению, в любое время может быть исключен из состава Аттестационной комиссии. Исключение и назначение нового члена Аттестационной комиссии производится на основании приказа руководителя образовательной организации.

2.10. В состав Аттестационной комиссии могут включаться представители администрации, работники кадровой, юридической и иных служб, иные работники образовательной организации, а также (при необходимости) приглашенные эксперты сторонних организаций.

2.11. В состав Аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей профсоюзной организации.

2.12. Состав Аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликтов интересов, которые могли бы повлиять на принимаемые Аттестационной комиссией решения.

3. Полномочия и функции Аттестационной комиссии

3.1. Аттестационная комиссия осуществляет деятельность в период подготовки, проведения и подведения итогов процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации. Срок полномочий Аттестационной комиссии составляет один год. Аттестационная комиссия прекращает свою деятельность с момента утверждения приказом руководителя организации состава аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации в следующем учебном году.

3.2. Аттестационная комиссия проводит свои заседания в соответствии с утвержденным приказом руководителя образовательной организации графиком работы, в помещении образовательной организации.

3.3. Аттестационная комиссия рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

3.4. Члены Аттестационной комиссии правомочны задавать вопросы аттестуемым работникам, уточнять информацию.

3.5. По результатам аттестации Аттестационная комиссия правомочна давать рекомендации о необходимости получения педагогическим работником дополнительного профессионального образования.

3.6. Обсуждение профессиональных качеств аттестуемого работника применительно к его профессиональной деятельности должно проводиться исключительно в рамках трудовых отношений.

3.7. Профессиональная деятельность аттестуемого работника оценивается на основе определения его соответствия квалификационным требованиям, установленным нормативными актами для данной должности, должностными инструкциями и локальными актами образовательной организации.

3.8. Аттестационная комиссия может дать рекомендацию работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но

обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Указанные положения распространяются на педагогических работников, работающих в образовательной организации по трудовому договору и выполняющих педагогическую работу в разных должностях, по одной из которых у работника отсутствует требуемое образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей виду деятельности или преподаваемому предмету

Представление на данного работника должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности по всем должностям, по которым выполняется педагогическая работа. По результатам рассмотрения представления Аттестационная комиссия дает рекомендацию работодателю о возможности назначения на соответствующую должность педагогического работника, не имеющего специальной подготовки, но обладающего достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющего качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

3.9. Аттестационная комиссия, сформированная с целью проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям, не правомочна выполнять задачу по рассмотрению возможности приема на работу лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик, и выносить соответствующие рекомендации для работодателя.

В образовательной организации может создаваться другая аттестационная комиссия с целью коллегиальной оценки возможности приема на работу претендента на должность, у которого отсутствует требуемое образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, во он имеет возможность выполнять предусмотренные по этой должности обязанности с учетом опыта его предыдущей работы.

4. Полномочия председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Аттестационной комиссии

4.1. Председатель осуществляет общее руководство работой Аттестационной комиссии, определяет план работы Аттестационной комиссии, распределяет обязанности между членами Аттестационной комиссии, ведет заседания Аттестационной комиссии, утверждает рабочую документацию, контролирует исполнение решений Аттестационной комиссии, контролирует своевременное оформление решения Аттестационной комиссии в соответствии с установленным порядком проведения аттестации и передачу решений Аттестационной комиссии руководителю образовательной организации на утверждение.

4.2. Заместитель председателя Аттестационной комиссии обеспечивает координацию работы членов Аттестационной комиссии, готовит проекты документов, выносимых на рассмотрение Аттестационной комиссии, осуществляет контроль за выполнением плана работы Аттестационной комиссии, выполняет функции председатель Аттестационной комиссии в его отсутствие.

4.3. Секретарь Аттестационной комиссии ведет протоколы заседаний Аттестационной комиссии, организует делопроизводство Аттестационной комиссии, осуществляет контроль за своевременным представлением материалов для рассмотрения на заседаниях Аттестационной комиссии, несет ответственность за сохранность документов и иных материалов, рассматриваемых на заседаниях Аттестационной комиссии.

Секретарь готовит повестку заседания Аттестационной комиссии, необходимое количество экземпляров поступивших в комиссию документов на аттестуемых работников (представление работодателя, дополнительные сведения, представленные аттестуемым),

уведомляет членов комиссии о месте и времени проведения аттестации в срок не позднее семи дней до дня заседания, ведет учет работников, прошедших аттестацию.

Секретарем Аттестационной комиссии и за подписью секретаря в срок не позднее двух рабочих дней со дня проведения аттестации составляется надлежаще оформленная выписка из протокола на каждого педагогического работника, прошедшего аттестацию, в кадровую службу образовательной организации для дальнейшей работы.

Секретарь представляет материалы очередной аттестации руководителю для принятия кадровых решений в срок не позднее пяти рабочих дней.

По заявлению аттестованного работника секретарь Аттестационной комиссии обязан в течение одной недели выдать заверенные копии представления и выписки из протокола на данного работника.

4.4. Члены Аттестационной комиссии участвуют в заседаниях Аттестационной комиссии, голосовании, изучают аттестационные материалы на аттестуемых работников, принимают коллегиальное решение.

4.5. Председатель, его заместитель, секретарь, члены Аттестационной комиссии несут ответственность за соответствие деятельности Аттестационной комиссии требованиям законодательных, локальных и иных нормативно-правовых актов.

5. Организация работы аттестационной комиссии

5.1. Аттестация проводится на заседании Аттестационной комиссии образовательной организации с участием педагогического работника.

5.2. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании Аттестационной комиссии по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель издает распорядительный акт и знакомит работника с ним под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

5.3. При неявке педагогического работника на заседание Аттестационной комиссии без уважительной причины аттестационная комиссия проводит аттестацию в его отсутствие.

5.4. Аттестационная комиссия рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

До начала процедуры аттестации Аттестационная комиссия проверяет, ознакомлен ли аттестуемый работник с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. В случае обнаружения отсутствия подписи аттестуемого работника на представлении Аттестационная комиссия принимает решение об отложении рассмотрения представления и аттестации работника на более поздний срок.

5.5. Отказ аттестуемого работника ознакомиться с представлением не является препятствием для проведения аттестации и оформляется соответствующим актом, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

5.6. Аттестуемый работник вправе представить в Аттестационную комиссию дополнительные сведения о своей профессиональной деятельности за аттестационный период, а также заявление о своем несогласии с представленными в представлении материалами или пояснительную записку. Аттестационная комиссия обязана рассмотреть представленные документы и дать им объективную оценку (Приложение 1).

5.7. По результатам аттестации педагогического работника Аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

«соответствует занимаемой должности» (указывается должность педагогического работника);

«не соответствует занимаемой должности» (указывается должность педагогического работника) (Приложение 2).

5.8. Решение принимается Аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов Аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

5.9. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

5.10. Работники, принятые на работу по внутреннему совместительству, проходят аттестацию по всем должностям. Аттестационная комиссия рассматривает представление работодателя, в котором отражаются результаты работы по всем должностям. Решение выносится по каждой должности отдельно.

5.11. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании Аттестационной комиссии, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

5.12. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем Аттестационной комиссии составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания Аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом Аттестационной комиссией решении.

5.13. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

5.14. Решение Аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

5.15. Материалы заседания Аттестационной комиссии представляются руководителю образовательной организации не позднее чем через пять рабочих дней после его проведения.

5.16. На основании решения Аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников, в случае несоответствия работника занимаемой должности, работодатель вправе принять решение об освобождении работника от занимаемой должности, с возможностью перевода на нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу.

5.17. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося учителя: _____

ОУ, территория: _____

Компо- ненты деятел- ьности	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи 2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др. 3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся 4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся 7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям 8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся 10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями 11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии 12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.) 14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.) 15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся 16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.) 18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность 19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.) 20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствова- ния	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.) 22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.) 23. Повышает уровень профессиональной квалификации 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	25. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

*Примечание Шкала оценки:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

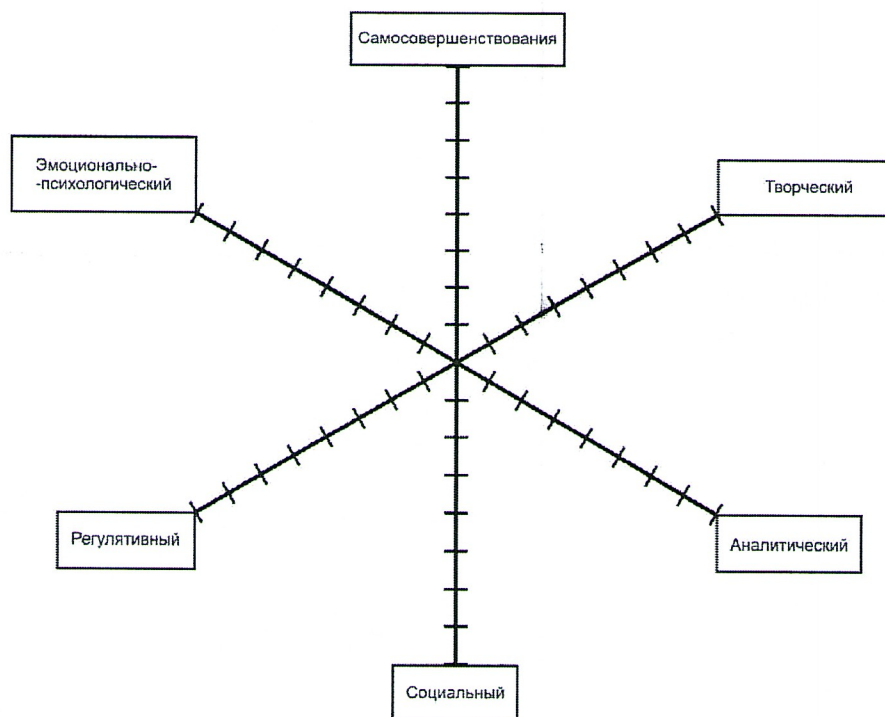
1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика.

**Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период
ФИО аттестующегося учителя: _____
ОУ, территория: МАОУ Гимназия №202 «Менталитет», МО «город Екатеринбург»**

Компо- ненты деятель- ности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
Регулятивный	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся		
Социальный	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся		
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность		
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Решение аттестационной комиссии:

Председатель
аттестационной комиссии _____ ФИО

Секретарь
аттестационной комиссии _____ ФИО

Члены
аттестационной комиссии _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

С заключением ознакомлен(а): _____ ФИО

«11» мая 2022 года

Претензии/замечания по процедуре _____
Подпись аттестующегося (расшифровка) _____

Полученные результаты аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям ранжируются в рамках рейтинговой системы:

Набрано не менее 50% от общего количества баллов - «соответствует занимаемой должности»;

Набрано менее 50% от общего количества баллов - «не соответствует занимаемой должности».

**Рейтинговая система
оценки профессиональной практической педагогической деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназия №202 «Менталитет»**

Полученные результаты аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям ранжируются в рамках рейтинговой системы:

Максимально возможное количество баллов согласно Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г. № 02-01-82/1835 О формах для фиксации результатов профессиональной практической деятельности педагогических работников за межаттестационный период – 50 баллов.

Набрано не менее 50% от общего количества баллов (25 баллов и больше) - «соответствует занимаемой должности»;

Набрано менее 50% от общего количества баллов (24 балла и меньше) - «не соответствует занимаемой должности».