


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет»
(МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»
(протокол от 23.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»
Г. А. Наумова
Приказ № 136 от 15.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназия № 202 «Менталитет»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 202 «Менталитет» (МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет») |
| Руководитель | Галина Александровна Наумова |
| Адрес организации | г. Екатеринбург, ул. Заводская, 45 |
| Телефон, факс | (343) 242-03-92, (343) 242-05-81 |
| Адрес электронной почты | gimnaziya202@eduekb.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | 66 ЛО1 № 0000431, регистрационный номер 17215 от 29 апреля 2013 года, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 66 А01 № 0001456, регистрационный номер 8114 от 23 декабря 2014 года, срок действия до 15 марта 2024 года |

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» входит в образовательный комплекс Верх-Исетского административного района города Екатеринбурга. В составе образовательного комплекса 4 гимназии (№ 2, № 9, № 116, № 202), 1 лицей (№ 12), 3 школы имеют лицензию на дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам (ОУ № 11, № 63, № 74), 16 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (№185).

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» имеет четырехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 3462,9 кв.м. Земельный участок, площадью 7383 кв.м.

Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1330/46/36 от 28.07.2015 года (с изменениями и дополнениями).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназии функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназии усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная работа и профилактическая деятельность

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. К решению проблем воспитания в гимназии привлечены: педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума. На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) гимназия поставила следующую **цель воспитания** обучающихся: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел),

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- реализует воспитательные возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования дела, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития ребёнка;
- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности.

В соответствии с программой воспитания и планами воспитательной работы в гимназии состоялись события:

Таблица 1

| № | Направление | События |
|---|--|--|
| 1 | Интеллектуальное Научно-исследовательская, интеллектуальная и проектная деятельность, | <ul style="list-style-type: none"> - ВсОШ 2020-2021: Региональный этап ВсОШ – участники 9 человек, Заключительный этап: 2 человека - Призёры заключительного этапа - Районная НПК: 4 участника (3 победителя), - Муниципальная НПК – 3 участника (2 победителя), - Региональная НПК – 2 участника (2 победителя). - Торжественный приём Главы Города – 1 человек - Торжественный приём Губернатора – 2 человека - Предметные недели - Проектная деятельность обучающихся (Защита проектов 11х классов) - Мероприятия Недели науки: встреча с учёным С.А.Хайбрахмановым «О рождении вселенной» |
| 2 | Гражданско–патриотическое и Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> -Участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»; - Урок мужества с И.О. Радобольским; - Единые классные часы по темам: «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста» и др. - Митинг Памяти; - Интегрированный проект «Загадочная русская душа»; - Участие в военизированной игре “Сильные духом”; - Участие в ТВ программе “Надежда” - Дети читают о войне; - Участие в поздравлении ветеранов по радио «Подарок ветерану»; - Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» (Победитель 1 чел. «Художественное чтение»); - Городская площадка по проведению Всероссийского теста по истории ВОВ «Диктант Победы»; - Региональный конкурс патриотической песни войск Росгвардии РФ (2 место) - Военизированная игра «Зарница»; - Конкурс ораторов тема «Я – гражданин своей страны»; - Массовый просмотр фильма «Дедяев». |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | Общекультурное направление | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение театров, выставок - Участие в общегородском празднике «Читай, Екатеринбург!» - дистанционно - Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», районный – 3 чел (2 победителя); - Региональный уровень конкурса «Живая классика» - 2 чел (2 победы в номинации) - Районный конкурс чтецов «Живое слово» - 2 участника (1 победитель) - Муниципальный уровень конкурса «Живое слово» - 1 победитель - Праздник «Последний звонок» - онлайн - Торжественное вручение аттестатов - районный конкурс песен на немецком языке (Победитель) - Кинофест - Праздник «Последний звонок» - онлайн (3 сессии Zoom) - Торжественное вручение аттестатов |
| 4. | Социальное направление | <ul style="list-style-type: none"> - Работа волонтерского отряда «Инициатива»: Городской конкурс «Я – волонтер и мир вокруг меня» Городской конкурс волонтерских проектов – 3 место «Добрые дела – добрые сердца»; - Городская акция «Неделя доброты»; - Социально-значимые акции и проекты: <ul style="list-style-type: none"> «Поможем, чем сможем» - акция помощи бездомным животным; «Подарим тепло наших сердец» - помощь одиноким пожилым людям; «Праздник в подарок» - акция и концерт для детей из детского дома №7; - Экологическая акция «Сохрани дерево» - 3 раза |
| 5. | Работа по формированию традиций образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы. - Традиционные проекты, праздники, конкурсы. |
| 6. | Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю. - Работа спортивных секций. - Участие в национальных днях спорта: Кросс нации, Лыжня России - Общешкольный День здоровья, День защиты детей - Участие в районных, городских спортивных соревнованиях |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Ученическое самоуправление | -Модель ученического самоуправления Совет Старшеклассников «Sobranie». -Организация общешкольных акций, внеклассных мероприятий; - Система внутриклассного самоуправления. |
| 8. | Творческая и досуговая деятельность обучающихся | -Наличие учебного плана дополнительного образования. -Работа согласно плана воспитательной работы школы. -Детские объединения дополнительного образования |
| 9. | Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | -Работа согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с подростками, находящимися на внутришкольном учёте и их семьями; |
| 10. | Взаимодействие с родителями | -Работа согласно плана воспитательной работы; -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей: потребительская конференция, Школа для родителей. |

С 01.09.2021 вступила в действие Рабочая программа воспитания, работа в соответствии с планом

Таблица 2

| № | Модуль ПВ | Воспитательные события |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Школьный урок | - Использование цифровых технологий на уроке (открытые уроки) - Научно – исследовательская и проектная деятельность на уроке; - Уроки в открытом образовательном пространстве (музеи, театры, кинотеатры); - Предметные недели |
| 2. | Ключевое общешкольное дело | - Футбольный чемпионат «Осенний марафон»; - Посвящение пятиклассников в гимназисты; - Спортивные соревнования по силовому многоборью «Дружина» |
| 3. | Классное руководство | - Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний; - ЕДП День солидарности в борьбе с терроризмом: |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | | Общешкольный классный час: «Терроризму, нет», ЕДП «Подросток и закон», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» и др |
| 4. | Курсы внеурочной деятельности | - Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности |
| 5. | Модуль Самоуправление | - Актуализация модели органов классного и школьного активов обучающихся; - Выборы органов самоуправления ОУ: выдвижение членов актива класса, в актив обучающихся гимназии; - Участие актива классов в организации и реализации общешкольных дел; - Участие классных коллективов в общешкольных делах. |
| 6. | Профорientация | - Взаимодействие с социальными партнёрами |
| 7. | Работа с родителями | - Школа родительского мастерства; - Консультации, работа с психологом, |
| 8. | Школьные медиа | - Школьный сайт, страницы в соц.сетях |
| 9. | Предметно-эстетическая среда | - Оформление холла на 1 этаже; - Работа над проектом «Познавательные перемены»; - Оформление классных комнат. |

Цель воспитательных событий - приобщать гимназистов к культуре, истории, литературе, традициям нашей страны и стран изучаемых языков, развивать активную жизненную позицию, а также создавать условия для реализации творческих способностей детей.

Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы и с Программой воспитания Гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации общешкольные и классные воспитательные мероприятия в феврале и марте 2021 проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе:

- «Театр, в котором играют дети»
- «Хореография»
- «Композиция и образ костюма»
- «Юный турист»
- «Волонтерский отряд «Инициатива»
- «Техно».

Перечень программ внеурочной деятельности с 01 сентября 2021 года:

- Увлекательный немецкий
- Увлекательный английский
- Английский клуб
- Юный переводчик
- Театр на иностранном языке
- Разговорная практика
- Трудные случаи грамматики и устная практика
- Финансовая грамотность
- «Образ и мысль»
- Познавательная деятельность
- Речь и культура общения
- История культуры
- Основы права
- Физико-геометрический туризм
- Сложные разделы общей биологии
- Шаги в историю
- Исторический марафон
- Медиативные технологии «Дружно жить»
- Я знаю свои права
- Техническая графика

- Клуб друзей хорошего настроения
- Дискуссионный клуб
- Волейбол
- Теннис

Профилактическая деятельность

Профилактическая работа в Гимназии реализуется через комплексный план профилактической работы, утверждаемый ежегодно. Данный план охватывает всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, педагогических работников), разбит по уровням образования и включает в себя все направления профилактической работы. Реализуется данный план, как педагогическими работниками, так и через сотрудничество с различными субъектами профилактики.

Таблица 7 Работа по обеспечению получения несовершеннолетними образования

Таблица 3

| Количество обучающихся | Оставленных на повторное обучение | Переведенных на следующий год условно | Отчисленных из ОУ в течение учебного года (до 28.12.2020) |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 524 | 0 | 0 | 0 |

За 2021 год в гимназии не выявлено случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, социального неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей.

Направления профилактики

1. Профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ:

- классные часы (5-11 класс);
- встречи, лекции, диспуты со студентами Медицинской академии (9-11 класс);
- уроки ОБЖ (8 -11 класс);
- спортивные мероприятия, направленные на ЗОЖ.

Социальные партнеры Гимназии: Общественная организация «Общее дело», Свердловская организация «Здравая Россия». На протяжении 2021 года гимназия тесно сотрудничала с данными общественными организациями. Проведены встречи, направленные на формирование, развитие и укрепление среди молодежи ценности здорового образа жизни и ответственности гражданской позиции по следующим темам:

- «Секреты манипуляции – алкоголь»
- «Тайна природы женщины»

- «Секреты манипуляции – табак»
- «Пять секретов настоящего мужчины»
- «Путь героя»
- «Грязные слова»

Встреча с руководителями города и руководителями организации «Общее дело» на презентации фильма «Грязные слова».

2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике суицидального поведения на протяжении 2021 года проводилась в полном объеме.

- Работа психологической службы гимназии: сопровождение детей, вызывающих опасение; классные часы (5-11 класс); семинары, методические занятия с педагогами; сопровождение выпускных классов – работа с родителями и выпускниками 9-х и 1-х классов.
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми, вызывающими опасение.
- Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа.
- Мероприятия гимназии, направленные на формирования ценности жизни.
- Гимназия является экспериментальной площадкой городского проекта «Шаг в будущее». Проект направлен на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, на формирование позитивного отношения к жизни.

3. Профилактика экстремизма:

- классные часы (5-11 класс);
- мероприятия гимназии, направленные на формирование патриотического отношения к культурным ценностям, традициям, героическому прошлому России;
- благотворительные акции;
- встречи с ветеранами и героями России.

4. Профилактика безнадзорности и беспризорности:

- классные часы (5-11), направленные на формирование семейных ценностей;
- работа системы дополнительного образования;
- внеурочная деятельность;
- работа Школы родительского мастерства (для родителей учащихся 5х классов).

5. Профилактика ВИЧ/СПИД:

- совместно с ВГБОУ ВО УГМУ Минздрав России проведено несколько тематических встреч с девочками 7-8 классов, направленные на формирование самооценки девушки, программа «Здоровье школьника»;
- представителем компании Проктер энд Гэмбл проведены беседы с девочками 5-8 классов на формирование навыков личной гигиены девочек;
- тематические беседы со студентами Медицинской академии;
- тематические классные часы (5-11 класс).

6. Профилактика совершения противоправных действий обучающимися.

Правовое просвещение: тематические классные часы (5-11 классы), направленные на знание подростков об ответственности перед законом; индивидуальные профилактические беседы с подростками; индивидуальные беседы, консультации с родителями; правовая защита обучающихся; сотрудничество с ОП №9 и ТКДН и ЗП.

Тематические встречи с сотрудниками прокуратуры и полиции.

7. Пропаганда здорового образа жизни: В гимназии за данный период 2020-2021 учебного года проведено 19 общешкольных мероприятия, каждое из них направлено на формирование, пропаганду ЗОЖ; классные часы (5-11 классы); классные проекты – походы, театры, музеи, выставки, отчетные концерты.

8. Родительское просвещение:

– в каждом классе за данный период проведено 4 родительских собраний; 1 общешкольное родительское собрание; работа родителей в «Родительском всеобуче»;

– индивидуальные и групповые консультации со школьным педагогом-психологом;

– индивидуальные и групповые занятия, консультации с заместителем директора;

– работа «Школы родительского мастерства». Для родителей 5-х классов разработана программа занятий, направленная на решение проблем: дети игнорируют просьбы, требования; причины непослушания детей; потребности детей, как справиться с гневом, что такое родительский стресс и как справиться с ним, как мы можем программировать своих детей на неудачи или депрессивное состояние и т.д.

– С марта 2021 года в гимназии работает школьная служба примирения. Команда ШСП приняла участие в городском конкурсе «Искусство диалога» и стала победителем в номинации «Лучший дизайн листовки/флаера в формате инфографика».

9. Защита детей от информации, которая может принести вред, в том числе деструктивные сообщества, профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность: классные руководители по возможности отслеживают социальные сети обучающихся, по результатам ведется профилактическая работа и с обучающимися и родителями; разработаны тематические классные часы и родительские собрания; на стендах соц. реклама, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

10. Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних: выездные классные часы; спортивные мероприятия; Акции гимназии, направленные на благотворительность; индивидуальная работа с детьми группы «риска».

11. Мониторинг учетных записей обучающихся: классные руководители регулярно отслеживают социальные сети своих учеников, в случае необходимости планируется и проводится комплексная работа; постоянно звучит призыв к родителям отслеживать «странички» своих детей в социальных сетях, в случае необходимости незамедлительно обращаться к специалистам гимназии.

12. Профориентационная работа: гимназия несколько лет подряд принимает участие в проектах:

– «Профи-дебют: масштаб – город»;

– «Проектория»;

– «Билет в будущее».

Проводятся тематические классные часы; встречи с выпускниками гимназии; экскурсии на производство. Сотрудничество с организациями: «Максимум», «Центр ЕГЭ». Встречи, мастер классы с учениками 8х, 10х классов. Встречи специалистов с родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

13. Работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность (в учебное, каникулярное время, летний отдых):

В системе дополнительного образования гимназии занято 259 обучающихся; платные образовательные услуги 389 обучающихся; 79,4% обучающихся гимназии заняты дополнительно вне школы.

Организация каникулярного и летнего отдыха детей планируется заранее, каждый классный руководитель имеет полное представление о том, где проводят каникулярное время обучающиеся.

14. Повышение компетентности педагогических работников по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних: методические семинары для педагогов гимназии, организованные психологической службой гимназии совместно с заместителем директора по ПР; семинары-практикумы центра «ДИАЛОГ». Курсы повышения квалификации на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ИРО. Работает гимназическая «Методическая копилка», которая размещена в виртуальном пространстве. Материалы пополняются в системе по всем видам профилактической работы. Доступ к материалам имеется у всех членов педагогического коллектива.

15. На ВШУ обучающихся нет, на учете в полиции нет, на учете в ТКДНиЗП нет, на учете в СОП нет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4 Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией |
| Наблюдательный совет | В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|--|
| Общее собрание работников | Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения, структура, порядок формирования и организация деятельности регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения. |
| Совет родителей | Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. |
| Совет обучающихся | В Учреждении действует Совет обучающихся, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. |
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- иностранных языков;
- истории, обществознания и права;
- искусства и физической культуры;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МАОУ Гимназии № 202 «Менталитет», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; обеспечение единого образовательного пространства; поддержание устойчивого развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Таблица 5

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 4,16 | 100 | 78 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 84 | 4,24 | 100 | 93 | 4,3 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 5

| Код | Предмет | Всего участников | Среднее значение, тестовый балл | | Доля не преодолевших минимальный порог, % | | Доля по группам баллов в 2021 г., % | | | |
|-----|--------------------------|------------------|---------------------------------|-------|---|-------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| | | | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | от минимального порога до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов | 100 баллы |
| 1 | Русский язык | 75 | 78,12 | 76,35 | 0 | 0 | 8 | 56 | 34,66 | 1,33 |
| 2 | Математика профильная | 46 | 64,31 | 64,86 | 3,44 | 0 | 39,13 | 47,82 | 13,04 | 0 |
| 3 | Физика | 11 | 71,11 | 52,18 | 0 | 0 | 72,72 | 27,27 | 0 | 0 |
| 4 | Химия | 7 | 60,28 | 64,57 | 14,28 | 14,28 | 14,28 | 42,85 | 28,57 | 0 |
| 6 | Биология | 8 | 61,39 | 55,25 | 0 | 12,5 | 50 | 25 | 12,5 | 0 |
| 7 | История | 19 | 63,66 | 52,84 | 0 | 5,26 | 68,42 | 26,31 | 0 | 0 |
| 8 | География | 1 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Английский язык | 17 | 81,22 | 71,76 | 0 | 0 | 23,52 | 52,94 | 23,52 | 0 |
| 12 | Обществознание | 39 | 64,92 | 70,15 | 7,14 | 0 | 25,64 | 48,71 | 25,64 | 0 |
| 18 | Литература | 8 | 75 | 74,5 | 0 | 0 | 12,5 | 50 | 37,5 | 0 |
| 25 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 12 | 0 | 63,5 | 0 | 8,33 | 33,33 | 50 | 8,33 | 0 |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в гимназии, – 87% (что выше на 5% в сравнении с прошлым годом), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79% (что выше на 2% в сравнении с прошлым годом). Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

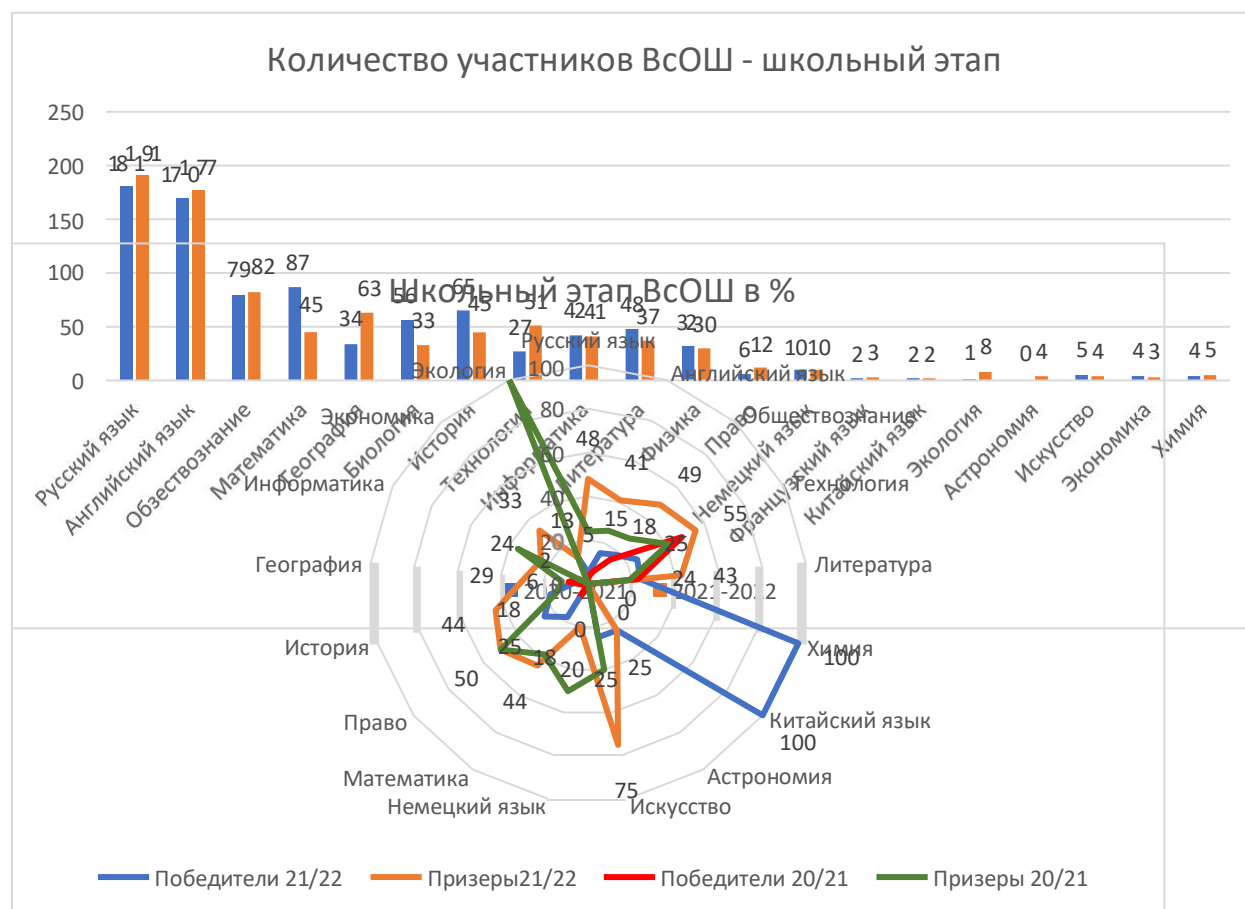
V. Участие в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 гимназисты МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников 422 обучающихся, что составляет 80%.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 20 предметам из 24. Не участвовали в олимпиадах по ОБЖ, физкультуре, испанскому и итальянскому языкам.

Общее количество участников – 559 человек/олимпиад, 359 – призёров, 100 победителей



VI. Оценка востребованности выпускников

Статистика последних 4х лет о выборе выпускниками гимназии высших учебных заведений демонстрирует стабильно высокий процент поступления в Уральский Федеральный университет (50% и выше). Кроме того, отмечается востребованность и других ВУЗов г.Екатеринбурга: УрГЭУ-СИНХ, УГМА, УрГПУ

VII. Инновации в организации образовательного процесса

МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» является площадкой для различных инновационных программ:

- территориальный ресурсный центр Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 118/46/36 от 01.02.2021 года);
- экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме: «Научно- методическое сопровождение общеобразовательной организации по реализации профильного обучения в соответствии с ФГОС» до 30.06.2023 года (свидетельство № 73 от 08.02.2021 года, приказ ФГБОУ ВО «УрГПУ» № 1П/-12 от 08.02.2021 года)

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 36 педагогических работников, из них 7 — внешних совместителей, 11 - внутренних совместителей. Из них 100% имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — 3 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Аттестовано всего (на декабрь 2021 года) 34 человека, что составляет 87,2% от числа всех педагогических работников. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (51,3%), первую - 14 человек (39%), не имеют категории 5 человек (4 - молодые педагоги, 1 - не истек двухлетний срок после отпуска по уходу за ребенком) 12,8%. Средний возраст педагогов - 45 лет.

Доля по стажу: до 2-х лет - 4 человека (9,8%), до 5 лет - 1 человек (2,4%); до 10 лет – 5 человек (12,2%); от 10 до 20 лет - 3 человека (7,3%); свыше 20 лет - 28 человек (68,3%).

Доля учителей-мужчин - 13% (5 человек).

Таблица 6 Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

| | |
|--|----|
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| «Ветеран труда» | 5 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 7 |
| Знак «Почетный работник общего образования» | 2 |
| Медаль «За службу в образовании» | 1 |
| Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) | 14 |
| Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области | 1 |

| | |
|-------|------------|
| Всего | 31 (75,6%) |
|-------|------------|

Таблица 7 Информация об участии в профессиональных конкурсах

| № п/п | Участие в профессиональных конкурсах различных уровней | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (всего) | 7 |
| 2 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (всего) | 6 |

В 2021 г. в гимназии были созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Процедуру аттестации прошли 4 учителей: 2 педагогических работника подтвердили соответствие высшей квалификационной категории, 1 учитель повысил квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил 1 квалификационную категорию. Все аттестационные мероприятия педагогов были успешно осуществлены. В ходе аттестационных процессов все педагогические работники достойно представили экспертной комиссии и педагогическому сообществу результаты своей педагогической деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями и получили заявленные квалификационные категории. Не аттестованных в 2021 году и не подтвердивших заявленные категории педагогических работников в МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 26 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (КПК) по новым ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.21.

КПК по направлениям функциональной грамотности (естественно-научная, читательская, финансовая, математическая) прошли 17 педагогических работников.

18 педагогических работников прошли КПК по работе в различных предметных областях (русский язык и литература, математика, иностранные языки, информатика, технология, история и обществознание, естественные науки, физическая культура).

20 педагогических работников прошли КПК “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”.

10 педагогических работников прошли КПК “Навыки оказания первой помощи в образовательной организации”, “Безопасность образовательной среды”.

1 педагогический работник прошел КПК “Организация аттестации педагогических работников в современных условиях”.

30 педагогических работников обучались на курсах разнообразной направленности, соответствующей их интересам, например: “Воспитание в школе: риски имитации и условия результативности”, “Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся”, «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: структура, технологии, критериальное оценивание».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков и “Обработка персональных данных”.

В 2021 году 20 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ “Учитель будущего” и получили высокие результаты.

Итог:

100% педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации в 2021 году.

100% педагогических работников посетили семинары, вебинары, мастер-классы различной направленности (“Современный урок”, “ФГОС”, “Критериальное оценивание”, “Подготовка к ГИА” и по предметам школьной программы) в течение 2021 года.

На основе диагностики профессиональных дефицитов каждый учитель совместно с персональным куратором в 2022 году разработает индивидуальный образовательный маршрут для более точного и эффективного повышения квалификации и совершенствования профессиональных и личных качеств.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд - 9,3 тыс. экз., соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке оборудован читальный зал с богатой подборкой энциклопедической литературы, используемой учениками в проектной, реферативной, научно- исследовательской деятельности, большая медиатека (более пятисот дисков и видеокассет), электронные образовательные ресурсы. Ежегодно выписывается более 30 методических изданий. В библиотеке находятся 1 компьютер и интерактивная доска свободного доступа с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использования

Таблица 8

| Наименование показателей | Количество экземпляров | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| | Поступило за отчетный год | Выбыло за отчетный год | Состоит на учете |
| Общий объем фонда библиотеки | 1 704 | 0 | 11 744 |
| Из него: | 1 704 | 0 | 9 980 |
| учебники | | | |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 90 |
| Художественная литература | 0 | 0 | 724 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 680 |
| Печатные издания: | 1 704 | 0 | 11 744 |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 0 | 0 | 0 |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагается в нетиповом 4 этажном здании школы, год постройки - 1959. Косметический ремонт здания осуществляется ежегодно.

Оборудованы 32 учебных кабинета: кабинет информатики (на 13 компьютеров), 2 мобильных кабинета, 2 аппаратно-программных комплекса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии с лаборантскими комнатами, спортивный и актовый залы. Для организации образовательного процесса оборудован библиотечно-информационный центр. На территории гимназии имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

В гимназии создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется дважды в месяц. На сайте гимназии ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении гимназией. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»

Таблица 9

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Наличие компьютерной базы | |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 40 |

| | |
|---|------------------|
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 6 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 40 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 13 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 1 |
| Количество интерактивных досок | 15 |
| Количество мультимедийных проекторов | 21 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 58 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 13 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |

| | |
|---|----|
| Аудио и видеотехника | 3 |
| Магнитола | 3 |
| Музыкальный центр | 9 |
| Телевизор | 7 |
| DVD-плеер | 7 |
| Видеокамера | 1 |
| Видеоплеер | 1 |
| <u>Множительная и копировальная техника</u> | |
| Телефакс | 1 |
| Сканер | 3 |
| Принтер | 15 |
| МФУ | 4 |
| Копир | 2 |
| Другое | 9 |
| Экраны | |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 524 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 424 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 315 (60%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,24 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 12 (16%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 10 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 524 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 29 (0,6%) |
| — федерального уровня | | 3 (0,05%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 424 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (14%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 36 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| — высшим педагогическим образованием | | 36 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 20 (51%) |
| — первой | | 14 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (12%) |
| — больше 30 лет | | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6 (14,6%) |
| — от 55 лет | | 8 (19,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 524 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575964

Владелец Наумова Галина Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023