

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Элективный курс обществознание и право (ЭлОиП)»
10 – 11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение курса «Обществознание и право» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных и правовых реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике юридической науки.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
 - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеризовать права и обязанности членов семьи;
 - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
 - раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 - дифференцировать виды административных наказаний;
 - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
 - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - различать права и обязанности налогоплательщика;
 - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - различать виды юридических профессий.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- различать предмет и метод правового регулирования;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявлять особенности референдума;
 - различать основные принципы международного гуманитарного права;
 - характеризовать основные категории обязательственного права;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
 - соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПРАВО»

10 – 11 классы

Роль права в жизни человека и общества. Что такое право. Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений

Теоретические основы права как системы. Система права. Правотворчество и процесс формирования права. Формы права. Действие норм права во времени и в пространстве. Реализация права. Толкование права: задачи и особенности.

Правоотношения и правовая культура. Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Государство и право. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность. Конституция РФ – Основной закон государства. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом государстве. Избирательные системы и их виды.

Правосудие и правоохранительные органы. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы РФ

Гражданское право. Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Жилищное право. Жилищные правоотношения.

Трудовое право. Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс. Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). Административный спор.

Уголовное право. Сущность уголовного права. Преступление и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональная юридическая деятельность. Профессиональная юридическая деятельность.

Международное право. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПРАВО»
10 – 11 классы**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
10 КЛАСС (35 ч.)		
1	Роль права в жизни человека и общества	5
2	Теоретические основы права как системы	8
3	Правоотношения и правовая культура	7
4	Государство и право.	11
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3
6	Повторительно-обобщающий урок	1

Итого		35
11 КЛАСС (34 ч.)		
7	Гражданское право.	12
8	Семейное, жилищное, трудовое право.	8
9	Административное право и административный процесс.	2
10	Уголовное право и уголовный процесс.	2
11	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5
12	Международное право.	5
13	Повторительно-обобщающий урок	1
Итого		34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПРАВО
10 КЛАСС
(35 ч.)**

№п/п	Раздел, тема.	К/ч	
Роль права в жизни человека и общества			
1	Введение. Что такое право.	1	
2	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1	
3	Особенности и закономерности возникновения права	1	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	
5	Система регулирования общественных отношений	1	
Тема 1. Теоретические основы права как системы			
6	Система права	1	
7	Правотворчество и процесс формирования права	1	
8	Формы права	1	
9	Формы права	1	
10	Действие норм права во времени и в пространстве	1	
11	Реализация права	1	
12	Толкование права: задачи и особенности	1	
13	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.	1	
Тема 2. Правоотношения и правовая культура			
14	Правоотношения и их виды	1	
15	Правоотношения и их виды	1	
16	Правонарушения и их характеристика	1	
17	Юридическая ответственность	1	
18	Правосознание и правовая культура	1	
19	Правовые системы современности	1	
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	1	
Тема 3. Государство и право			
21	Понятие государства и его признаки	1	конспект
22	Теории происхождения государства	1	конспект
23	Сущность и функции государства	1	конспект
24	Форма государства	1	конспект
25	Организация власти и управления в стране	1	конспект
26	Правовое государство и его сущность	1	конспект
27	Конституция РФ – Основной закон государства	1	конспект

28	Гражданство как правовая категория	1	
29	Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
30	Избирательные системы и их виды	1	
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1	
Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы			
32	Защита прав человека в государстве	1	
33	Правоохранительные органы РФ	1	
34	Итоговая контрольная работа.	1	
34			
Итого		34	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ПРАВО
11 КЛАСС
(34 ч.)**

№	Раздел, тема.	К/ч	
Тема 1. Гражданское право			
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	
2	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	
3	Обязательственное право	1	
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	
5	Право собственности и его виды.	1	
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1	
7	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	
8	Государство как субъект экономических отношений.	1	
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
11	Права потребителей.	1	
12	Наследственное право.	1	
Тема 2. Семейное право			
13	Правовые нормы института брака.	1	
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
Тема 3. Жилищное право			
15	Жилищные правоотношения.	1	
16	Контрольная работа № 1	1	
Тема 4. Трудовое право			

17	Трудовое право в жизни людей.	1	
18	Занятость и трудоустройство.	1	
19	Трудовые правоотношения	1	
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	
Тема 5. Административное право и административный процесс			
21	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	1	
22	Как разрешить административный спор.	1	
Тема 6. Уголовное право			
23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание.	1	
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	
Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни			
25	Пенсионная система и страхование	1	
26	Экологическое право.	1	
27	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
28	Профессиональная юридическая деятельность.	1	
29	Профессиональная юридическая деятельность.	1	
Тема 8. Международное право			
30	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	
31	Международная защита прав человека.	1	
32	Международное гуманитарное право и права человека.	1	
33	Итоговое повторение.	1	
Итого		33	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Наумова Галина Александровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022