

Утверждаю  
Директор МАОУ Гимназия  
№202 «Менталитет»  
М.И. Ягодникова

приказ № 210 от 07.09.2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:**

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Проведенный анализ показал, что состояние доступности объекта оценивается как доступно частично для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 4 детей-инвалидов, из них 1 -на дому (25 %), в том числе 0 - дистанционно, по адаптированной образовательной программе - 0. Совместное обучение с другими учащимися проходят 3 детей-инвалидов (75%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной



1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	25	25	25	25	25	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	75	75	75	75	75	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	10	15	20	25	30	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова

### Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МОУ Гимназия №202 «Менталитет»

№ п\п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		2025 год
		Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	

1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	100	100	100	100	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	25					Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	75	100	100	100	100	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	40	45	50	55	60	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова

### Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»

№ п\п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации	
		Единица измерения	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год		2030 год
		Единица измерения	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	

1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	0	0	0	0	0	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	70	80	85	90	100	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на	Приказ Управления образования Администрации	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

	соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	города Екатеринбурга	М.И. Ягодникова		
2.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова	2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Республиканская программа «Доступная среда на 2016 – 2030 годы»	Директор МАОУ Гимназия №202 «Менталитет» М.И. Ягодникова	2016-2030 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 1**

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п / п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта доступности и объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»	г. Екатеринбург, ул.Заводская 45	1	МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»	Муниципальн ая собственность	Управление образования Администрац ии	Образова тельные услуги	Родители, сотрудник и, учащиеся, воспитан ники	Все категории инвалидов	да

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 2**

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДЧ-В	да	индивидуальное решение с ТСР	2016- 2030 годы	ДП-В	-	-	-

<sup>1</sup>указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

<sup>5</sup>дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К»- инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.

